

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Informatică și sisteme de baze de date			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
<b>12</b>	<b>Obligatoriu</b>	<b>I</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
<b>Colocviu</b>	<b>DC=complementară</b>			
Titular activități curs	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa			
Titular activități seminar	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	2	-	<b>3</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14	-	28	-	<b>42</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		8
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>50</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Utilizarea competențelor digitale, utilizarea unei limbi de circulație internațională



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet, whiteboard, flipchart
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet, whiteboard, flipchart, tablă, cretă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea elementelor de bază cu care operează programele studiate (Word, Excel, PSPP) și a interfețelor lor grafice Cunoașterea elementelor din meniuri comune tuturor aplicațiilor Office</li><li>- cunoașterea funcționalităților programului de lucru tabelar Excel</li><li>- cunoașterea funcționalităților programului de baze de date PSPP</li><li>- cunoașterea interfețelor specifice platformelor digitale academice</li><li>- explicarea modului de automatizare a operațiilor în Word și Excel</li><li>- interpretarea rezultatelor obținute folosind diferite tipuri de comenzi în Excel și PSPP</li><li>- explicarea modului de utilizare a tabelelor, formularelor, rapoartelor și graficelor în Word, Excel și PSPP</li><li>- editarea unor documente complexe folosind procesorul de texte Word</li><li>- rezolvarea unor probleme folosind Excel</li><li>- utilizarea graficelor în Excel</li><li>- introducerea datelor în PSPP</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>- exprimarea unui mod de gândire creativ în structurarea și conceperea documentelor realizate cu programele studiate</li><li>- manifestarea unor atitudini favorabile față de știință și de cunoaștere în general</li><li>- manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda, evalua și exersa sarcini și activități practice variate</li><li>- crearea unei atitudini pozitive față de lucrul colaborativ, în echipă, pentru rezolvarea unor probleme</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	La finalul acestui curs studenții cunoaște principalele elemente și operații specifice editorului Microsoft Office și Libre Office (editare texte academice, vizualizare, formatare, tipărire, includere de obiecte, calcul tabelar, realizarea de grafice, prezentări de tip Power Point etc.), activității cu baze de date internaționale, activității cu aplicația PSPP.
-----------------------------------	---



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- însușirea noțiunilor introductive de lucru cu internetul în domeniul academic</li><li>- cunoașterea principalelor modalități de lucru cu baze de date internaționale (platforme academice și căutarea articolelor de specialitate, criteriile și filtre de selecție etc.)</li><li>- utilizarea bazelor de date în Microsoft Excel și PSPP</li><li>- stăpânirea modului de utilizare a diferitelor funcții grafice în Microsoft Excel</li><li>- însușirea noțiunilor generale despre PSPP și managementul datelor</li></ul>
-----------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Caracteristici comune ale produselor Microsoft Office. Editorul de texte Microsoft Word și Libre Office	1
Curs 2	Caracteristici comune ale produselor Microsoft Office. Editorul de texte Microsoft Word și Libre Office	1
Curs 3	Caracteristici comune ale produselor Microsoft Office. Editorul de texte Microsoft Word și Libre Office	1
Curs 4	Caracteristici comune ale produselor Microsoft Office. Editorul de texte Microsoft Word și Libre Office	1
Curs 5	Internet, baze de date internaționale și domeniul academic	1
Curs 6	Internet, baze de date internaționale și domeniul academic	1
Curs 7	Utilizarea funcțiilor elementare în Microsoft Excel	1
Curs 8	Utilizarea funcțiilor elementare în Microsoft Excel	1
Curs 9	Funcții grafice în aplicația Microsoft Excel	1
Curs 10	Funcții grafice în aplicația Microsoft Excel	1
Curs 11	Noțiuni generale despre aplicația PSPP	1
Curs 12	Noțiuni generale despre aplicația PSPP	1
Curs 13	Managementul datelor în aplicația PSPP	1
Curs 14	Managementul datelor în aplicația PSPP	1
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Pachetul Microsoft Office și Libre Office. Gestionarea ferestrelor, gestionarea fișierelor, folosirea accesoriilor în sistem Linux. Editorul de texte Word - noțiuni de formatare și editare texte academice	2
Sem 2	Editorul de texte Word - inserare de obiecte - inserare de simboluri - inserare numere de pagină - formatare pagină - formare paragrafe - formatare fonturi	2
Sem 3	Editorul de texte Word - inserare de tabele - crearea cuprinsurilor și notelor explicative	2



	- crearea notelor de subsol - formatare stiluri de scris	
Sem 4	Internet și baze de date internaționale: platforme academice și căutarea articolelor de specialitate	2
Sem 5	Internet și baze de date internaționale: criterii și filtre de selecție	2
Sem 6	Aplicația Excel: formule și funcții elementare de editare și formatare, sortare, filtrare	2
Sem 7	Aplicația Excel: formule și funcții elementare de editare și formatare, sortare, filtrare	2
Sem 8	Aplicația Excel: funcții grafice	2
Sem 9	Aplicația Excel: funcții grafice	2
Sem 10	Aplicația Power Point – prezentări și funcții	2
Sem 11	Aplicația PSPP: noțiuni introductive și funcții elementare	2
Sem 12	Aplicația PSPP: managementul datelor	2
Sem 13	Aplicația PSPP: managementul datelor	2
Sem 14	Protejarea datelor în cadrul aplicațiilor Microsoft Office și PSPP	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## Metode de predare

Curs: prelegere interactivă, prezentare de tip Power Point, conversație, explicație, demonstrație, dezbateri, problematizare, metode activ-participative de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, studii de caz, muncă individuală pe bază de material bibliografic.

Seminar: dezbateri, video-proiecție, lucru în echipă, analize proiecte individuale, aplicații practice.

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (2001). Metodologia cercetării sociologice. București: Editura Economică.
	Howitt, D., Cramer, D. (2006). Introducere în SPSS pentru psihologie. Iași: Editura Polirom.
Referințe bibliografice suplimentare	Simian, D. (2002). Birotica prin lucrări de laborator. Sibiu: Editura Psihomedica.
	Simian, D. (2004). Birotica, ed. a II-a. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
	Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I. (1998). Cercetarea sociologică – Metode și tehnici. Deva: Editura Destin.
	Howitt, D., Cramer, D. (2010). Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunea 16 și versiunile anterioare. Iași: Editura Polirom.
	Jaba, E., Grama, A. (2004). Analiza statistică cu SPSS sub Windows. Iași: Editura Polirom.
	Mărginean, I. (2005). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Editura Polirom.

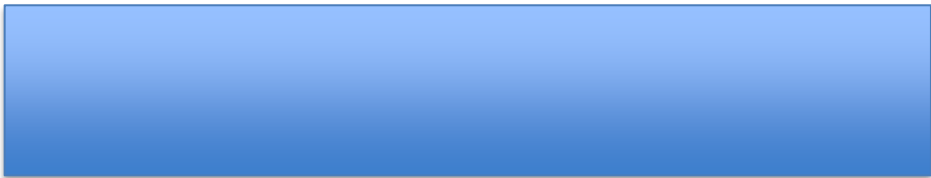
## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student
- Participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student





- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
  - Educația permanentă, autoeducația
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
- Îndeplinirea indicilor de competențe de bază privind cunoașterea și explicarea principalelor procese psihice din psihopatologie.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului Identificarea corectă a procedurilor, principiilor și modelelor informatice	Colocviu – proiect individual	40%	
Laborator	Realizarea temelor individuale, încărcate pe platforma online, prezentarea acestora Participarea la dezbateri, calitatea răspunsurilor	Temă de laborator – proiect individual	30%	CEF
	Realizarea temelor individuale, încărcate pe platforma online, prezentarea acestora Participarea la dezbateri, calitatea răspunsurilor	Temă de laborator – proiect individual	30%	CEF
Standard minim de performanță: nota 5				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 14.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
<b>1</b>	<b>Obligatoriu</b>	<b>I</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	<b>DF=fundamentală</b>			
Titular activități curs	Conf univ dr Dorel Morândău			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. Oana Rădacina			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2 ore	2 ore	-	-	<b>4 ore</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( $NOAD_{sem}$ )
28 ore	28 ore	-	-	<b>56 ore</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		21
Tutoriat:		
Examinări:		8
Total ore alocate studiului individual ( $NOSI_{sem}$ )		69 ore
<b>Total ore pe semestru (<math>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</math>)</b>		<b>125 ore</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a utiliza conceptele sociologice în analiza fenomenelor și proceselor sociale Analiza critică a sistemului social în ansamblul lui și a subsistemelor sistemului social
Competențe transversale	Cunoașterea și înțelegerea societății în ansamblul ei și segmente ale realității sociale în conexiune cu întregul Capacitatea de analiză și interpretare a societății și proceselor sociale din cadrul acesteia

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a obiectului sociologiei, legilor și metodelor de cercetare, paradigmatelor, structurii sociale, fenomenelor și proceselor sociale din societate.
Obiectivele specifice	Clarificarea conceptelor centrale cu care se operează în domeniul sociologiei; Deprinderea utilizării conceptelor în analiza sistemului social; Cunoașterea principalelor procese care au loc la nivelul structurii sociale; Dezvoltarea abilităților de analiză a fenomenelor și proceselor sociale;

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Sociologia în secolulul XXI. Revoluția relațiilor interumane. O perspectivă sociologică asupra globalizării.	
Curs 2	Obiectul sociologiei, legile sociologiei, metodele sociologiei, funcțiile sociologiei.	2
Curs 3	Macrosociologie, microsociologie. Sociologia și interdisciplinaritatea.	2
Curs 4	Statutul epistemologic al sociologiei. Obiectivitatea în științele sociale.	2
Curs 5	Structura socială. Status, rol, varietăți ale rolului. Grade de complexitate ale structurii sociale	2
Curs 6	Stratificarea socială. Tipuri de ordine socială. Teorii ale stratificării sociale.	2
Curs 7	Mobilitate socială: orizontală, verticală, intragenerațională, intergenerațională.	2
Curs 8	Instituția familiei	2
Curs 9	Instituția religiei	2
Curs 10	Instituția educației	2
Curs 11	Instituția politică	2
Curs 12	Instituția economiei	2
Curs 13	Instituția culturii	2



Curs 14	O perspectiva contemporana asupra sociologiei generale.	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea condițiilor de desfășurare a seminarului și de evaluare a activității. Discuții pe marginea domeniului sociologiei.	2
Sem 2	Despre măiestria intelectuală. Reguli ce orientează activitatea intelectuală. Discuții pornind de la lucrarea lui Wright Mills „Imaginația sociologică” (fișe de lectură)	2
Sem 3	Perspectivile științelor sociale. (Imaginația sociologică. Poziția și rolul științelor sociale.) –W. Mills (fișe de lectură)	2
Sem 4	Superteoria versus empirismul abstract ca strategie de lucru în sociologie. Analiza lui Mills. (fișe de lectură)	2
Sem 5	Superteoria versus empirismul abstract ca strategie de lucru în sociologie. Analiza lui Mills. (fișe de lectură)	2
Sem 6	Sistemul de norme și valori în societatea contemporană. Schimbări survenite (Regulile jocului). Analize pornind de la lucrarea „Marea Ruptură”, F. Fukuyama, (fișe de lectură)	2
Sem 7	Sistemul de norme și valori în societatea contemporană. Schimbări survenite (Regulile jocului). Analize pornind de la lucrarea „Marea Ruptură”, F. Fukuyama, (fișe de lectură)	2
Sem 8	Familia, încrederea, delincvența – indicatori ai capitalului social dintr-o societate. Analize pornind de la F. Fukuyama, „Marea Ruptură”. (fișe de lectură)	2
Sem 9	Familia, încrederea, delincvența – indicatori ai capitalului social dintr-o societate. Analize pornind de la F. Fukuyama, „Marea Ruptură”. (fișe de lectură)	2
Sem 10	Globalizarea. Turistul și vagabondul, două tipuri umane ce trăiesc în societatea actuală. Analize pornind de la lucrarea „Globalizarea”, Z. Bauman. (fișe de lectură)	2
Sem 11	Globalizarea. Turistul și vagabondul, două tipuri umane ce trăiesc în societatea actuală. Analize pornind de la lucrarea „Globalizarea”, Z. Bauman. (fișe de lectură)	2
Sem 12	Prezentarea de lucrări, eseuri elaborate de către echipe formate din 3 studenți prin care să se răspundă la întrebarea Ce este sociologia ?	2
Sem 13	Prezentarea de lucrări, eseuri elaborate de către echipe formate din 3 studenți prin care să se răspundă la întrebarea Ce este sociologia ?	2
Sem 14	Verificarea fișelor de lectură întocmite de către fiecare student.	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## Metode de predare

Prelegere, dezbatere, , exemplificarea,	aplicații practice	explicația
---	--------------------	------------

## Bibliografie

<b>BIBLIOGRAFIE</b>
1. Morândău, Dorel. 2013. Sociologie Generală. Sibiu: Editura Universității <i>Lucian Blaga</i> .



2. Albrow, M. S. și King, E.. (ed). 1990 Globalization, Knowledge and Society. London, SAGE Publication.
3. \*\*\* 1994 Codul deontologic al sociologilor. În: Cercetări sociale, nr. 1, p. 130 – 140.
4. Câmpeanu, Pavel. 1979 Oamenii și televiziunea. București, Editura Politică.
5. \*\*\* 1972 Cunoașterea faptului social. București, Editura Politică.
6. \*\*\* 1986 Interdisciplinaritatea și științele umane. București, Editura Politică.
7. \*\*\* 1971 Sociologie franceză contemporană. Teorie. Metodologie. Tehnici. Ramuri. București, Editura Politică.
8. \*\*\* 1971 Școala sociologică de la București. Vol. I și II. București, Editura Științifică.
9. Bauman, Zygmund. 2000 Etica Postmodernă. Timișoara, Editura Amarcord.
10. Berger, L.Peter și Thomas Luckmann 1999 Construirea socială a realității. București, Editura Univers.
11. Bourdieu Pierre. 1998 Regulile artei. București, Editura Univers.
12. Banciu, Dan, Sorin Rădulescu și M. Voicu 1985 Introducere în sociologia devianței. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
13. Barnes, J. A. 1998 Sociologia minciunii. Iași, Institutul European.
14. Bauman, Zygmunt 1988 Legislators and Interpreters. On modernity, post – modernity and Intellectuals. Ithaca, New York.
15. Bădescu, I. (coord), Dungaciu, D. și Baltasiu, R. 1996 Istoria sociologiei. Teorii contemporane. București, Editura Eminescu.
16. Bădescu, Ilie. 1997 Teoria latențelor colective. Contribuții la studiul popoarelor. București, Editura Isogep – Euxin.
17. Bădescu, Ilie 1994 Istoria sociologiei. Galați, Editura Porto – Franco.
18. Bădescu, Ilie 1988 Timp și cultură. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
19. Bernstein, Basil 1978 Studii de sociologia educației. București, Editura Didactică și Pedagogică.
20. Blumer, Herbert. 1969 Symbolic Interactionism. New Jersey, Prentice Hall.
21. Boudon, Raymond. 1973. L'inegalite des chance. La mobilite sociale dans les societes industrielles. Paris, Armand Colin.
22. Boudon, Raymond (coord) 1997 Tratat de sociologie. București, Editura Humanitas.
23. Boudon, Raymond 1990 Texte sociologice alese. București, Editura Humanitas.
24. Bourdieu, Pierre 1998 Despre televiziune. București, Editura Meridiane.
25. Bourdieu, Pierre 1986 Economia bunurilor simbolice. București, Editura Meridiane.
26. Bourdieu, Pierre 1999 Rațiuni practice. București, Editura Meridiane.
27. Chelcea, Septimiu 1994 Personalitate și societate în tranziție. București, Societatea Știință & Tehnică S.A..
28. Dahrendorf, Ralf 1996 Conflictul social modern. Eseu despre politica libertății. București, Editura Humanitas.



29. Durkheim, Emile 1995 Formele elementare ale vieții religioase. Iași, Editura Polirom.
30. Durkheim, Emile 2005 Sinuciderea. Filipeștii de Târg, Editura Antet.
31. Eagly, A. H. 1987 Sex differences in social behavior: A social-role interpretation. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
32. Escarpit, Robert 1980 De la sociologia literaturii la teoria comunicării. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
33. Foucault, Michel 1997 A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii. București, Editura Humanitas.
34. Fromm, Erich 1998 Frica de libertate. București, Universitas Editura Teora.
35. Garfinkel, Harold 1967 Studies in Ethnomethodology. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice – Hall Inc..
36. Ginsberg, Morris 1968 Essays in Sociology and Social Philosophy. Penguin Books.
37. Goffman, Erving 1961 Encounters: Two Studies in the Sociology of Interaction. Indianapolis, Indiana, The Bobbs – Merrill Company, Inc.
38. Goodman, Norman 1992 Introducere în sociologie. București, Editura Lider
39. Habermas, Jürgen 1998 Sfera publică și transformarea ei structurală. București, Editura Univers.
40. Herseni, Traian 1982 Sociologie. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
41. Hessler, Richard M. 1992 Social Research Methods. St. Paul, New York, Los Angeles, San Francisco, West Publishing Company.
42. Huberman, A. M. 1978 Cum se produc schimbările în educație: contribuție la studiul inovației. București, Editura Didactică și Pedagogică.
43. Huntington, Samuel P. 1997 Ciocnirea civilizațiilor. București, Editura Antet.
44. Huntington, Samuel P. 1994 Viața politică americană. București, Editura Humanitas.
45. Kammeyer, K., Ritzer, G. și Yetman, N. 1992 Sociology. Boston, Editura Allyn and Bacon.
46. Kapferer, Jean-Noël 1993 Zvonurile. București, Editura Humanitas.
47. Kaplan, Abraham 1964 The Conduct of Inquiry. Methodology for Behavioral Science. San Francisco, California, Chandler Publishing Company.
48. Kluckhohn, Clyde 1962 Culture and Behavior. Free Press of Glencoe.
49. Kuhn, Thomas S. 1999 Structura revoluțiilor științifice. București, Editura Humanitas.
50. Kvale, Steiner. 1996 Inter Views. London, SAGE Publication.
51. Lazarsfeld, Paul, Rosenberg, Morris 1966 The Language of Social Research. A Reader in the Methodology of Social Research. New York, The Free Press.
52. Linton, Ralph 1968 Fundamentul cultural al personalității. București, Editura Științifică.
53. Lipset, S., Bendix, R. 1967 Social Mobility in Industrial Society. Berkeley and L.A., University of California Press.





54. Mahler, Fred (coord) 1977 Sociologia educației și învățământului. București, Editura Didactică și Pedagogică.
55. Măgureanu, Virgil 1997 Studii de sociologie politică. București, Editura Albatros.
56. McLuhan, Marshall 1975 Galaxia Gutenberg. București. Editura Politică.
57. Mișu, Achim 1992 Introducere în sociologie. Cluj – Napoca, Editura Dacia.
58. Moles, Abraham 1974 ~~Sociologia~~ Dinamica culturii. București, Editura Științifică.
59. Morândău Dorel și Felicia Morândău. Thomas Theorem Applications in economics in: Revista Economică, Journal of economic-financial theory and practice, Volume 65, Issue 2, Year 2013, p 55-60
60. Naisbitt, J., Aburdene, P. 1993 Anul 2000. Megatendințe. București, Editura Humanitas.
61. Naisbitt, John 1989 Megatendințe. București, Editura Politică.
62. Neculau, A., Ferréol, Gilles (coord.) 1998 Psihosociologia schimbării. Iași, Editura Polirom.
63. Neculau, Adrian (coord) 1997 Câmpul universitar și actorii săi. Iași, Editura Polirom.
64. Neculau, Adrian 1977 Liderii în dinamica grupurilor. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
65. Rădulescu, Sorin și Dan Banciu 1990 Introducere în sociologia delincvenței juvenile. Adolescența – între normalitate și devianță. București, Editura Medicală.
66. Rădulescu, Sorin 1994 Homo sociologicus. Raționalitate și iraționalitate în acțiunea umană. București, Casa de editură și presă "Șansa".
67. Ross, H. Laurance 1968 Perspectives on the Social Order. Readings in Sociology. New York, McGraw – Hill Book Company.
68. Rotariu, Traian, Iluț, Petru (coord) 1996 Sociologie. Cluj Napoca. Editura Mesagerul.
69. \* \* \* 1971 Sociologia franceză contemporană. București. Editura Politică.
70. Sorokin, Pitirim. 1964. Social and cultural Mobility. New York, London, The Free Press, Collier-Macmillan Limited
71. Stănciulescu, Elisabeta 1997 Sociologia educației familiale (vol. I). Iași, Editura Polirom.
72. Stănciulescu, Elisabeta 1996 Teorii sociologice ale educației. Iași, editura Polirom.
73. Stănciulescu. Elisabeta. 1998 Sociologia educației familiale (vol. II). Iași, Editura Polirom.
74. Thoveron, Gabriel 1996 Comunicarea politică azi. Oradea, Editura Antet.
75. Tocqueville, Alexis de 1995 Despre democrație în America (vol I și II). București, Editura Humanitas.
76. Toffler, Alvin 1983 Al treilea val. București, Editura Politică.
77. Touraine, Alain 1981 Solidarity. Poland 1980 – 1981. Paris, Cambridge, Cambridge University Press.





	<p>78. Tumin, Melvin M. 1967 Social Stratification. The Forms and Functions of Inequality. New Jersey, Prentice – Hall, Inc., Englewood Cliffs.</p> <p>79. Wach, Joachim 1997 Sociologia religiei. Iași, Editura Polirom.</p> <p>80. Weber, Max 1992 Politica o vocație și o profesie. București, Editura Anima.</p> <p>81. Weber, Max 1998 Sociologia religiei. Tipuri de organizări comunitare religioase. București, Universitas Editura Teora.</p> <p>82. Weber, Max 1964 The Theory of Social and Economic Organization. London, The Free Press of Glencoe.</p> <p>83. Weber, Max 1993 Etica protestantă și spiritul capitalismului. București, Editura Humanitas.</p> <p>84. Zamfir, Cătălin 1977 Strategii ale dezvoltării sociale. București, Editura Politică.</p> <p>85. Zamfir, Cătălin 1987 Structurile gândirii sociologice. București, Editura Politică.</p> <p>86. Zamfir, Elena 1975 Modelul sistemic în sociologia și antropologia culturală. București, Editura Științifică,.</p> <p>87. Zanden, J. V. 1990 The Social Experience. An Introduction to Sociology. New-York, Ed. McGraw-Hill,.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	Giddens, Anthony and Sutton, W. Philip. 2017. Essential Concepts in Sociology. Cambridge: Polity.
	Macionis, J. John. 2018. Sociology. Boston: Pearson.
	Ritzer, George. 2019. The McDonaldization of Society Into the Digital Age. London: SAGE Publications, Inc.
	Ritzer, George and Dean, Paul. 2015. Globalization A Basic Text. New York: John Wiley & Sons, Ltd.
	Wallerstein, Immanuel. The end of the world as we know it. 1999. Minneapolis: University of Minnesota Press.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală%	Obs.**
Curs	Notele obținute la testul intermediar	Test intermediar	20	
	Notele obținute la testul intermediar	Test final	50	
Seminar	Media notelor acordate la seminar	lucrare scrisă descriptivă	20	
	Nota acordată pentru frecvența	prezenta	10	
Standard minim de performanță				
50% din punctaj (nota 5)				

**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;  
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 12.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ dr Dorel Morândău	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiță	

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
<b>2</b>	<b>Obligatoriu</b>	<b>I</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
<b>Examen</b>	<b>DF=fundamentală</b>			
Titular activități curs	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa			
Titular activități seminar	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	<b>3</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28	14	-	-	<b>42</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
Tutoriat:		-
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		58
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>100</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Utilizarea competențelor digitale, utilizarea unei limbi de circulație internațională



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet, whiteboard, flipchart
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet, whiteboard, flipchart, tablă, cretă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea domeniilor majore de studiu ale psihologiei, a momentelor majore în istoricul și evoluția psihologiei, precum și a caracteristicilor psihicului uman</li><li>- familiarizarea cu conceptele fundamentate ale psihologiei ca știință: psihic, comportament, activitate, conștient</li><li>- cunoașterea principalelor școli psihologice și direcții de cercetare, în plan național și mondial</li><li>- aprofundarea conexiunilor dintre domeniile psihologiei, sociologiei, resurselor umane și asistenței sociale</li><li>- însușirea aspectelor majore privind metodele de cunoaștere psihologică</li><li>- abordarea principalelor mecanisme de funcționare a psihismului: procesele senzoriale, memoria, imaginația, limbajul, gândirea, motivația, afectivitatea, atenția</li><li>- cunoașterea noțiunilor introductive despre personalitate, în context psiho-social</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>- formarea gândirii critice, în acord cu paradigma științifică în psihologie</li><li>- formarea unui sistem de valori și atitudini pozitive față de domeniul psihologiei generale</li><li>- dezvoltarea unei atitudini pluridisciplinare, integratoare față de studiul psihismului uman</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	La finalul acestui curs studenții cunoaște și înțelege conceptele fundamentale ale psihologiei: psihic uman, personalitate, conștiință, procese psihice, relații psihosociale, comportament, activitate psihică.
-----------------------------------	--



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinei</li><li>- analiza prin aplicații practice a temelor abordate în cadrul disciplinei</li><li>- dezvoltarea unor abilități de comunicare în domeniul abordat</li><li>- utilizarea conceptelor teoretice în construirea unor probleme din aria de studiu a psihologiei generale și să dezvolte explicații pentru soluționarea lor</li><li>- însușirea de atitudini, valori, dispoziții și deprinderi mentale în acord cu domeniul psihologiei generale</li><li>- identificarea, interpretarea și explicarea mecanismelor psihicului uman din perspectiva psihologiei: componente, trăsături, paradigme</li><li>- dobândirea de abilități în ceea ce privește aplicarea unor metode de explorare a psihicului uman - ex. fișa de observație, ghidul de interviu etc.</li><li>- identificarea corectă domeniilor de studiu în psihologie</li><li>- dezvoltarea unei perspective pluridisciplinare asupra conexiunilor dintre psihologie, sociologie, resurse umane și asistență socială</li></ul>
-----------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Psihologia ca știință. Obiectul, importanța și domeniile psihologiei	2
Curs 2	Istoricul și evoluția psihologiei. Aspecte contemporane ale științei	2
Curs 3	Obiectul psihologiei - psihicul uman. Noțiuni și caracteristici	2
Curs 4	Obiectul psihologiei - psihicul uman. Normalitate, devianță și patologic	2
Curs 5	Obiectul psihologiei - psihicul uman. Paradigme sociale versus biologice	2
Curs 6	Școli psihologice și direcții de cercetare actuale în plan național și internațional	2
Curs 7	Abordări interdisciplinare în domeniul științelor sociale	2
Curs 8	Metodologia de explorare a psihicului uman	2
Curs 9	Metodologia de explorare a psihicului uman	2
Curs 10	Mecanisme de funcționare a psihicului uman	2
Curs 11	Mecanisme de funcționare a psihicului uman	2
Curs 12	Mecanisme de funcționare a psihicului uman	2
Curs 13	Personalitate în context psiho-social	2
Curs 14	Personalitate în context psiho-social	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Obiectul și domeniile psihologiei contemporane. Identificarea specializărilor aferente disciplinei, domenii de nișă și caracterul aplicativ	1
Sem 2	Obiectul și domeniile psihologiei contemporane. Identificarea specializărilor aferente disciplinei, domenii de nișă și caracterul aplicativ	1
Sem 3	Psihicul uman - triada normalitate - devianță - patologic. Studii de caz	1
Sem 4	Psihicul uman - triada normalitate - devianță - patologic. Studii de caz	1
Sem 5	Direcții actuale de cercetare în psihologia contemporană. Teorii, concepte, consens și conflict	1



Sem 6	Direcții actuale de cercetare în psihologia contemporană. Teorii, concepte, consens și conflict	1
Sem 7	Abordări pluridisciplinare ale domeniului organizațional	1
Sem 8	Abordări pluridisciplinare ale domeniului organizațional	1
Sem 9	Instrumente de evaluare a psihicului uman. Kit, problematici și interferențe	1
Sem 10	Instrumente de evaluare a psihicului uman. Kit, problematici și interferențe	1
Sem 11	Principalele mecanisme de funcționare a psihicului uman. Componente primare și secundare.	1
Sem 12	Principalele mecanisme de funcționare a psihicului uman. Componente primare și secundare.	1
Sem 13	Personalitate - individ - grup și interacțiuni sociale.	1
Sem 14	Personalitate - individ - grup și interacțiuni sociale.	1
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

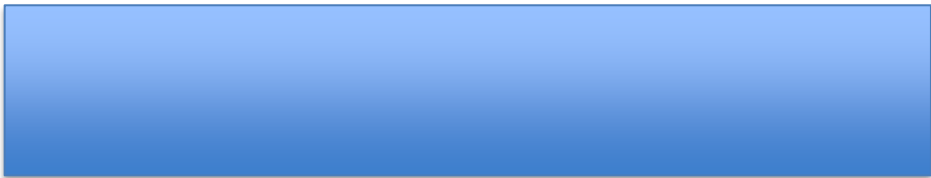
<p>Curs: prelegere interactivă, prezentare de tip Power Point, conversație, explicație, demonstrație, dezbatere, problematizare, metode activ-participative de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, studii de caz, muncă individuală pe bază de material bibliografic.</p> <p>Seminar: dezbatere, video-proiecție, lucru în echipă, analize proiecte individuale, aplicații practice.</p>
--

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Cosmovici, A. (1996). Psihologie generală. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Zlate, M. (1999). Psihologia mecanismelor cognitive. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Aniței, M. (2010). Fundamentele psihologiei. București: Editura Universitară.</p> <p>Golu, M. (2005). Bazele psihologiei generale. București: Editura Universitară.</p> <p>Zlate, M. (2000). Introducere în psihologie. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Zlate, M. (2009). Fundamentele psihologiei. Iași: Editura Polirom.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Attkinson, R. L., Attkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (2002). Introducere în psihologie. București: Editura Tehnică.</p> <p>Golu, M. (1993). Dinamica personalității. București: Editura Geneze.</p> <p>Landy, F. (1987). Psychology: The Science of People. New York: Prentice Hall Inc.</p> <p>Mitrofan, N. (2009). Testarea psihologică. Aspecte teoretice și practice. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Parot, F., Richelle, M. (1995). Introducere în psihologie: Istoric și metode. București: Editura Humanitas.</p> <p>Răulea, C. (2005). Psihologie generală. Sibiu: Editura ULBS.</p>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.</p> <p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe student</li> <li>• Participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația</li> </ul>
---



Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Îndeplinirea indicilor de competențe de bază privind cunoașterea și explicarea principalelor procese psihice din psihopatologie.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului Identificarea corectă a teoriilor, principiilor și modelelor psihologice	Examen scris – probă tip grilă	40%	
Seminar	Realizarea temelor de grup, încărcate pe platforma online, prezentarea acestora Participarea la dezbateri, calitatea răspunsurilor	Temă de grup	30%	CEF
	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului Identificarea corectă a teoriilor, principiilor și modelelor psihologice	Test intermediar – probă tip grilă	30%	CEF
Standard minim de performanță: nota 5				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 13.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	



**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
<b>3</b>	<b>Obligatoriu</b>	<b>I</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
<b>Examen</b>	<b>DF=fundamentală</b>			
Titular activității curs	Prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu			
Titular activității seminar	Asist. univ. dr. Livia Pogan			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	<b>4</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28	28	-	-	<b>56</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
Tutorat:		
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		69
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>125</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală curs dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, instalație de sonorizare, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală seminar dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificarea, definirea și descrierea conceptelor, perspectivelor metodologice, strategiilor de cercetare și principiilor de investigare și analiză a problemelor sociale</li> <li>● Identificarea strategiilor de cercetare adecvate scopului/obiectivelor cercetării și bugetelor (de timp/financiar) fixate</li> <li>● Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor investigate</li> <li>● Capacitatea de a proiecta cercetări sociale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitatea de a comunica idei și concepte</li> <li>● Capacitate de a argumenta creativ și critic</li> <li>● Capacitate de a adresa întrebări care conduc la învățare și auto-învățare</li> <li>● Colaborare eficientă, productivă în echipe</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea perspectivelor metodologice, strategiilor de cercetare și principiilor de investigare și analiză a problemelor sociale dar și familiarizarea cu metodele de cercetare în științele sociale și deprinderea de abilități legate de proiectarea cercetării</li> </ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza prin aplicații practice a temelor abordate în cadrul cursului</li> <li>● Dezvoltarea unor schițe de proiecte de cercetare concrete.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv. Metodologia cercetării științifice.	2
Curs 2	Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Strategiile cunoașterii: nomologic și idiografic. Subiectul și obiectul cunoașterii.	5
Curs 3	Tipuri de studii: studiile exploratorii sau formulatorii, studiile descriptive de ordin cantitativ, studiile descriptive de ordin calitativ, studiile de testare a ipotezelor cauzale	1
Curs 4	Procesul de cercetare. Etape ale procesului de cercetare. Planuri de cercetare.	6
Curs 5	Designul cercetării: pozitivism și cercetare cantitativă. (Obiective. Formularea ipotezelor. Tipuri de ipoteze. Conceptualizarea și procesul de operaționalizare: definiții nominale și operaționale, variabile și indicatori. Măsurare și scalare. Validitate și fidelitate)	6
Curs 6	Designul cercetării: abordări calitative (caracteristici, fazele cercetării)	4
Curs 7	Eșantionarea. Tipuri de eșantioane	2



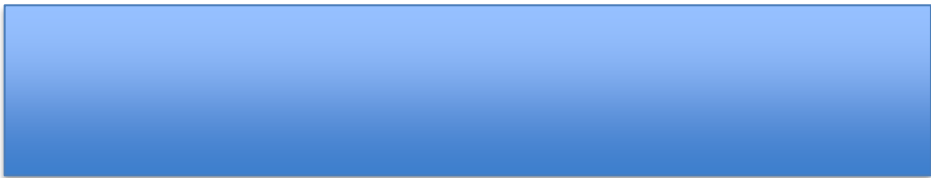
Curs 8	Etica cercetării științifice. Surse de erori în cercetarea științifică. Reacția de securitate, reacția de prestigiu, tendința de fațadă	1
Curs 9	Construcția tipologiilor. Recapitulare.	1
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		Nr. ore
Sem 1	Seminar introductiv. Metodologie, metodă, tehnică, procedură.	2
Sem 2	Raportul cunoaștere comună – cunoaștere științifică.	2
Sem 3	Discuție pe marginea distincției între calitativ și cantitativ în cercetarea socială.	2
Sem 4	Discuții pe marginea unor planuri de cercetare. Sesizarea diferențelor și explicarea fiecărei etape.	4
Sem 5	Identificarea de probleme sociale cu care se confruntă societatea românească. Formularea unor teme de cercetare pornind de la problemele sociale identificate.	2
Sem 6	Elaborarea unor obiective/ întrebări de cercetare pornind de la temele formulate.	2
Sem 7	Elaborarea unor ipoteze generale și de lucru în cadrul acelorași teme de cercetare.	2
Sem 8	Procesul de operaționalizare: conceptualizarea, definiții nominale și operaționale, variabile și indicatori. Exemplificări pe baza temelor de cercetare formulate.	6
Sem 9	Construcția eșantionului. Exemplificări pe marginea tuturor tipurilor de eșantioane.	2
Sem 10	Niveluri de măsurare. Scalarea. Rolul scalelor de măsurare. Exemplificare.	2
Sem 11	Recapitulare	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## Metode de predare

Prelegere, dezbateri, problematizare	Prezentări cu mijloace TIC; Prezentări materiale audio & video.	Aplicații practice.
--------------------------------------	---	---------------------

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iasi: Polirom, pp. 27-101; 164-178; 179-219; 220-254;</p> <p>Crotty, Michael. 2003. The foundations of social research. London: Sage pp. 1-17</p> <p>Creswell, John W. 2007 Qualitative Inquiry and Reseach Design. London: Sage. pp. 35-52</p> <p>Denzin, Norman, K. &amp; Lincoln, Yvonna S. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research. London: Sage. pp.1-32.</p> <p>Iluț, Petru. 1997. Abordarea calitativă a socioumanului. Iași: Polirom. pp. 9-73</p> <p>Marginean, Ioan. 2000 Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom. pp 101-140.</p> <p>Morandau Dorel 2010. Metodologia cercetării sociale. Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu. pp. 15-27</p> <p>Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 1997. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Polirom. pp. 9-29</p> <p>Rusu, Horațiu. 2016. Eșantion. în Enciclopedia Asistenței Sociale. Iași: Polirom. pp. 364-370.</p>
-------------------------------------	--



Referințe bibliografice suplimentare	Chelcea, Septimiu. 2004. Metodologia cercetării sociologice. București: Editura Economică. Vlăsceanu, Lazăr. 2008. Introducere în metodologia cercetării sociologice. București. Universitatea București. pp. 8-80.
--------------------------------------	--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirea conceptelor fundamentale studiate</li> <li>identificarea perspectivelor metodologice, strategiilor de cercetare și principiilor de investigare și analiză a problemelor sociale</li> <li>identificarea și descrierea tipurilor de studii</li> </ul>	testare docimologică în evaluarea formativă (test intermediar – cu rol de identificare a nivelului de pregătire, evaluare a eficienței predării, diagnosticarea dificultăților de învățare, ierarhizare a studenților dar și de autoevaluare pentru studenți)	25	nCPE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirea conceptelor studiate cu referire explicită la bibliografie</li> <li>capacitate de prezentare coerentă a articulațiilor diferitelor perspective metodologice studiate</li> <li>formularea de ipoteze</li> <li>identificarea și descrierea tipurilor de eșantionare și eșantioanelor studiate</li> </ul>	verificare scrisă în evaluarea sumativă (examen final)	45	CEF
Seminar	participare activă la dezbaterile din cadrul seminarului și contribuție la clarificarea de probleme	evaluarea activității individuale prin chestionare orală	10	nCPE
	Realizarea temelor alocate	evaluarea activității individuale prin analiza proiectelor alocate	20	nCPE

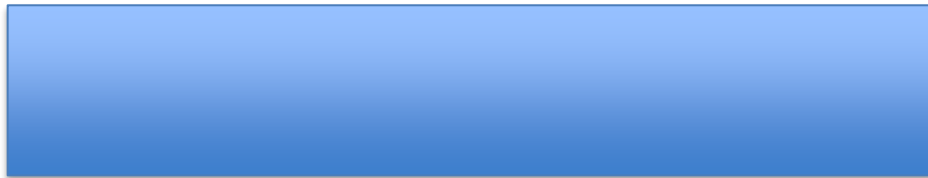
**Standard minim de performanță**

definirea conceptelor fundamentale studiate, identificarea și prezentarea unor repere largi ale perspectivelor metodologice studiate, la nivele satisfăcătoare



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

**(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 11.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	



## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în asistență socială			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
<b>7</b>	<b>Obligatoriu</b>	<b>I</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei ( <i>DF=fundamentală.</i> ; <i>DD=domeniu</i> ; <i>DS=specialitate</i> ; <i>DC=complementară</i> )			
<b>Examen</b>	<b>DD=domeniu</b>			
Titular activități curs	Lector univ. dr. Viorica Bobic			
Titular activități seminar	As. univ. dr. Oana-Elena Rădăcină			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	<b>4</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
28	28	-	-	<b>56</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )		69
<b>Total ore pe semestru (<i>NOAD<sub>sem</sub></i> + <i>NOSI<sub>sem</sub></i>)</b>		<b>125</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească și să explice conceptele, modele teoretice și metode de intervenție socială utilizate în diferite domenii de asistență socială</li><li>• Să analizeze și să interpreteze, pe baza criteriilor științifice, apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile (pe domenii de asistență socială)</li><li>• Să identifice și să descrie elementele caracteristice ale măsurilor, programelor, politicilor sociale adresate persoanelor/ grupurilor vulnerabile;</li><li>• Să elaboreze un plan de intervenție socială având ca premise modele teoretice de intervenție socială</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să aplice valorile și principiile etice profesionale în munca de asistență socială;</li><li>• Să acționeze ca specialiști în apărarea intereselor copiilor, persoanelor, familiilor, grupurilor care se află în situații de dependență socială sau de dificultate;</li><li>• Să lucreze în echipa multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice intra- și interorganizațional pentru atingerea finalităților de asistență socială;</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, asimilarea și aplicarea noțiunilor generale din domeniul asistenței sociale
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză în domeniul asistenței sociale</li><li>• Dobândirea de abilități în identificarea, analiza, evaluarea și rezolvarea situațiilor de risc/ problemelor sociale cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate/ dependență socială</li><li>• Familiarizarea cu metodologiile de lucru în monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție de la nivel individual, de grup sau comunitar</li><li>• Conștientizarea comportamentului profesional adecvat și responsabil în munca de asistență socială, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li></ul>

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Asistența socială în cadrul științelor sociale: definiții, obiective, sistemul general de protecție socială, asistența socială ca activitate profesională, fundamente juridice	4
Curs 2	Asistența socială ca intervenție specializată: elemente structurale, domenii ale asistenței sociale	2





# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 3	Metodologii utilizate în procesul de diagnoză și de intervenție specializată	4
Curs 4	Atitudini și responsabilități profesionale ale asistentului social	2
Curs 5	Asistența socială a copilului și familiei: statusuri și roluri familiale, climate familiale curențiale, situații de dificultate ale copilului, politici sociale și instituții în domeniul protecției copilului și familiei, modele de intervenție socială	4
Curs 6	Asistența socială a persoanei cu dizabilități: definiții; tipuri de dizabilități; măsuri de ocrotire și protecție a persoanei cu dizabilități, categorii de activități profesionale de asistență socială	2
Curs 7	Asistența socială a delincvenților: devianță și delincvență, profilul comportamental al delincventului, profilaxia și terapia delincvenței, măsuri de reabilitare și reintegrare socială a delincvenților	2
Curs 8	Asistența socială a persoanei cu adicții: toxicomania, arii problematice asistențiale, prevenție și terapie în diminuare și combaterea consumului de alcool și droguri	2
Curs 9	Protecția și asistența socială a persoanei vârstnice: bătrânețea - accepțiuni și controverse, nevoile psihologice, fiziologice și sociale ale persoanei vârstnice, măsuri juridice și sociale de îngrijire, ocrotire și protecție a persoanei vârstnice	2
Curs 10	Asistentul social ca cercetător și manager: repere ale cercetării științifice, managementul serviciilor sociale	4
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		
Sem 1	Delimitări conceptuale ale asistenței sociale: asigurări sociale, asistență socială, măsuri de asistență socială, tipuri de clienți Repere istorice ale asistenței sociale în România	4
Sem 2	Relația dintre investigație, diagnoză și intervenție socială	2
Sem 3	Metodologia de lucru în identificarea și evaluarea situațiilor de risc/ situațiilor problematice care necesită intervenția specializată	4
Sem 4	Metodologia de lucru în intervenția socială la nivel individual, de grup sau comunitar;	2
Sem 5	Relația profesională asistent social- client. Comunicarea în procesul muncii de asistență socială	2
Sem 6	Vulnerabilitatea familiei: situații de risc familial; consecințe în creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului; metode și instrumente de identificare, evaluare și intervenție socială pentru copilul aflat în dificultate. Studii de caz	4
Sem 7	Politici și programe sociale pentru persoanele cu dizabilități	2
Sem 8	Delincvența juvenilă: caracteristici, categorii de minori delincvenți, tipuri de servicii pentru reinsertația socială a delincvenților. Studii de caz	2
Sem 9	Sisteme de asistență medicală, psihologică și socială pentru toxicomani. Studii de caz	2
Sem 10	Serviciile sociale în domeniul ocrotirii și protecției sociale a vârstnicului care trăiește singur sau în familie: tipuri, criterii de eligibilitate, efecte asupra	2



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	vârstnicului	
Sem 11	Cercetarea- acțiune în asistența socială	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## Metode de predare

Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu, joc de rol, studiu de caz

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2020, <i>Legislație în domeniul asistenței sociale</i>, disponibil online: <a href="http://www.mmuncii.ro">http://www.mmuncii.ro</a></li><li>• Badiu, Aurel, (coord), 2009, <i>Dicționar de asistență socială</i>, Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga”</li><li>• Bătrân, Dorin, 2010, <i>Îmbătrânirea, un proces ireversibil</i>, în Revista de Administrație Publică și Politici Sociale, Anul I, Nr. 3 / Iunie 2010, pg.40- 42</li><li>• Blaglosov, G.A, C. Constantin, F. Lazăr, A. Luca, 2007, <i>Informare și sensibilizare în problematica HIV/SIDA. Ghid pentru serviciile de asistență socială</i>, (ediția a II-a) Fundația „Romanian Children’s Appeal” România, București: Editura Psiho Cover, disponibil online: <a href="http://www.stopsida.ro">http://www.stopsida.ro</a></li><li>• Buzducea, Doru, (coord), 2010, <i>Asistența socială a grupurilor cu risc</i>, Iași: Editura Polirom</li><li>• Chelcea S., 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative</i>. București: Editura Economică</li><li>• Miftode V., 1999, <i>Dimensiuni ale asistenței sociale</i>, București: Editura Eminescu</li><li>• Miley, K.K., Michael O’Melia, Brenda DuBois, 2006, <i>Practica asistenței sociale. Abordare participativă</i>, Iași: Editura Polirom</li><li>• Neamțu G., coord., 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași: Editura Polirom</li><li>• Neamțu, George, 2011, <i>Tratat de Asistență Socială</i>, Iași: Editura Polirom</li><li>• Payne, Malcom, 2011, <i>Teoria modernă a asistenței sociale</i>, Iași: Editura Polirom</li><li>• Rădulescu S., 1991, <i>Anomie, devianță și patologie socială</i>, București: Editura Hyperion,</li><li>• Roth-Szamosközi M., 2003, <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i>, Cluj- Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană</li><li>• Zamfir C și L. Vlăsceanu, 1993, <i>Dicționar de sociologie</i>, București, Editura Babel</li></ul>
-------------------------------------	---



Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alexa, I.D., 2006, <i>Geriatric Clinică</i>, ediția a II-a, U.M.F. Iași: Editura "Gr.T.Popa"</li> <li>Bucur, Venera, M., 2001, <i>Probleme actuale ale vârstei a treia</i>, Timișoara: Editura Eurostampa</li> <li>Badiu, Aurel, (coord), 2008, <i>Sistemul național de asistență socială</i>, Sibiu: Editura Agnos</li> <li>Cojocaru, Ștefan și Daniela Cojocaru, 2008, <i>Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Iași: Editura Polirom</li> <li>Dartiquenave, Jean- Yves, 2010, <i>Pour une sociologie du travail social</i>, Press Universitaires de Rennes</li> <li>Coulshed V., 1993, <i>Practica asistenței sociale</i>, București: Editura Alternative</li> <li>Gherguț A., 2003, <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială</i>, Iași: Editura Polirom</li> <li>Killen K., 2000, <i>Copilul maltratat</i>, Timișoara: Editura Eurobit</li> <li>Mănoiu F., 1996, Epure V., <i>Asistența socială în România</i>, București : Editura ALL</li> <li>Miftode, V., 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile</i>. Iași: Editura Universității « Al. I Cuza»</li> <li>Verza E. F., 2002, <i>Introducere în psihopedagogie specială și asistența socială</i>, București: Editura Humanitas</li> </ul>
--------------------------------------	---

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea pe parcurs	lucrare scrisă cu subiecte teoretice	20%	
	Evaluarea finală	lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații	50 %	
Seminar	Evaluarea activității de seminar	participarea activă și directă	30%	

**Standard minim de performanță**

- Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor utilizate în domeniul asistenței sociale
- Enumerarea și prezentare a minim două domenii ale asistenței sociale
- Obținerea punctajului minim (5) la evaluarea pe parcurs (lucrare scrisă)

(\* **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

---

Data completării: 11.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Viorica Bobic	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
8	Obligatoriu	I	1	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DD=domeniu			
Titular activități curs	Lector univ dr Sorina Corman			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent univ. dr. Oana Rădăcină			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		1		3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28		14		42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		58
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )		100

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

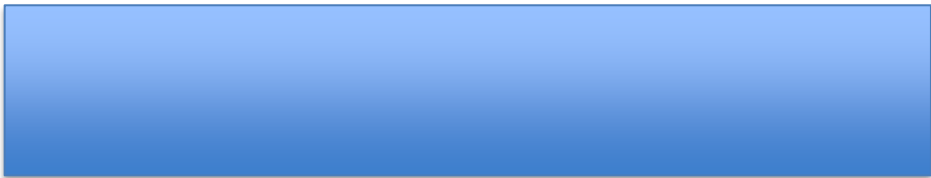
De desfășurare a cursului	Tematica cursului poate fi abordată prin utilizarea echipamentelor multimedia, atât în formatul de prezență față în față cât și în formatul online prin intermediul platformelor Google Meet și Google Classroom. Alte condiții: participare activă a studenților, lectura suportului de curs, studiu individual.
De desfășurare a sem/lab/pr	Tematica laboratorului poate fi abordată, prin utilizarea echipamentelor multimedia, atât în formatul de prezență față în față cât și în formatul online prin intermediul platformelor Google Meet și Google Classroom. Alte condiții: participare activă a studenților, elaborarea prezentărilor, parcurgerea bibliografiei recomandate.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1.5.</b> Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale; <b>C3.</b> Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială; <b>C3.1.</b> Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială; <b>C3.4.</b> Utilizarea criteriilor specifice în evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială; <b>C4.1.</b> Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială; <b>C6.4.</b> Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor.
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional; <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a conceptelor și noțiunilor fundamentale privind organizarea și funcționarea sistemului de asistență socială și formarea abilităților specifice de evaluare a elementelor sistemului de asistență socială și implementarea principiilor, valorilor și standardelor de calitate în domeniu.
Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază utilizate în organizarea și funcționarea sistemului de asistență socială (C3.1); Descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială (C4.1);

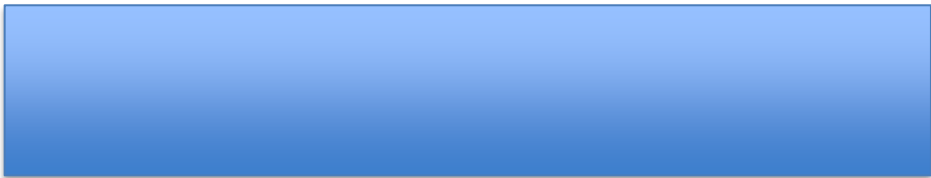


	<p>Identificarea și interpretarea rolului instituțiilor și organizațiilor din sectorul public și privat în funcționarea sistemului (C1.5);</p> <p>Cunoașterea și evaluarea tipologiei și caracteristicilor beneficiarilor sistemului de asistență socială (C6.4);</p> <p>Definirea și descrierea serviciilor sociale și beneficiilor de asistență socială din cadrul sistemului (C3 și C6.4);</p> <p>Evaluarea rolului specialiștilor și a standardelor de calitate în funcționarea sistemului de asistență socială (C3.4);</p> <p>Realizarea unor conexiuni între furnizorii publici și cei privați în acordarea asistenței sociale (C6.4);</p> <p>Implementarea standardelor de calitate în furnizarea serviciilor sociale (C3.4)</p> <p>Evaluarea unor sisteme moderne de asistență socială (C1.5)</p>
--	---

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Sistemul de asistență socială- concepte de bază	2
Curs 2	Organizarea și funcționarea sistemului de asistență socială: principii și valori, nivele de intervenție	2
Curs 3	Construcția instituțională a sistemului de asistență socială la nivel central: instituții, roluri, funcții	2
Curs 4	Construcția instituțională a sistemului de asistență socială la nivel județean și local: instituții, roluri, funcții	2
Curs 5	Colectivitatea locală și societatea civilă în structurile sistemului de asistență socială	2
Curs 6	Sistemul de asistență socială – măsuri: prestații/ beneficii sociale	2
Curs 7	Sistemul de asistență socială – măsuri: servicii sociale – definire, nomenclator, tipologie	2
Curs 8	Servicii sociale – standarde de funcționare	2
Curs 9	Beneficiarii sistemului de asistență socială	2
Curs 10	Specialiștii din sistemul de asistență socială	2
Curs 11	Furnizori de servicii sociale- definire, clasificări, tipologie	2
Curs 12	Acreditarea furnizorilor de servicii sociale și licențierea serviciilor	2
Curs 13	Finanțarea sistemului de asistență socială	2
Curs 14	Sisteme moderne de asistență socială	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Aplicație privind noțiuni introductive: Sistem, sisteme, asistență socială	2
Sem 2	Sistemul de asistență socială - aplicație pe baza Legii 292/2011	2
Sem 3	Sistemul de asistență socială - principii și valori	2
Sem 4	Aplicații practice privind beneficiile de asistență socială	2
Sem 5	Aplicații practice privind serviciile de asistență socială	2
Sem 6	Exerciții recapitulative: Sistemul de asistență socială	2
Sem 7	Autoevaluarea/evaluarea aplicațiilor și exercițiilor	2





<b>Total ore seminar/laborator</b>	<b>14</b>
------------------------------------	-----------

**Metode de predare**

Prelegere, dezbatere, proiecte, aplicații practice, exemplificarea, explicația, exercițiul, jocul de rol.
---

**Bibliografie**

Referințe bibliografice recomandate	Badiu, Aurel, coord., 2008- Sistemul național de asistență socială azi. Ed. Agnos, Sibiu
	Buzducea, Doru, 2009 - Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale, Ed. Polirom, Iași,
	Buzducea, Doru, 2018 - Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Ed. Polirom, Iași
Referințe bibliografice suplimentare	Adams, Robert, 2002 - Social Policy for Social Work. Palgrave, Houndmills, Basingstoke, Hampshire.
	Neamțu, George, 2011 - Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași.
	Buzducea, Doru, 2005 - Aspecte contemporane în asistența socială, Ed. Polirom, Iași.
	Neamțu, George, 2016 - Enciclopedia asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași.
	Dickens, Jonathan. 2010 - Social Work and Social Policy, An Introduction, 2010 – Routledge. London and New York
	Cojocaru, Ștefan, 2006 - Proiectul de intervenție în asistența socială. Ed. Polirom, Iași.
	Krogsrud Miley, Karla & O'Melia, M. & DuBois, Brenda – 2006, Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași
Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, Practici în asistența socială. România și Germania, Editura Polirom, Iași	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea adaptării conținutului la cerințele pieței muncii și la noutățile în domeniu.
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen	60%	
	Rigoarea științifică a limbajului			
	Organizarea conținutului			
Laborator	Elaborarea și prezentarea unor aplicații	Teme pe parcurs	30%	nCPE
	Participare activă la curs și laborator	Fișiere participare la curs și seminar	10%	nCPE

Standard minim de performanță



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



50%

**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

**(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 12.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Sorina Corman	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	CADRU LEGISLATIV ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
9	Obligatoriu	I	1	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DD=domeniu			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Mărioara Țichindelean			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Sorina Corman			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		47
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>75</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Tematica cursului poate fi abordată prin utilizarea echipamentelor multimedia, atât în formatul de prezență față în față cât și în formatul online prin intermediul platformelor Google Meet și Google Classroom. Alte condiții: participare activă a studenților, lectura suportului de curs, studiu individual.
De desfășurare a sem/lab/pr	Tematica seminarului poate fi abordată, prin utilizarea echipamentelor multimedia, atât în formatul de prezență față în față cât și în formatul online prin intermediul platformelor Google Meet și Google Classroom. Alte condiții: participare activă a studenților, elaborarea prezentărilor, parcurgerea bibliografiei recomandate.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar; <b>C2.3</b> Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice; <b>C2.4</b> Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității; <b>C4.</b> Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții servicii, prestații); <b>C4.1.</b> Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială;
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional; <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

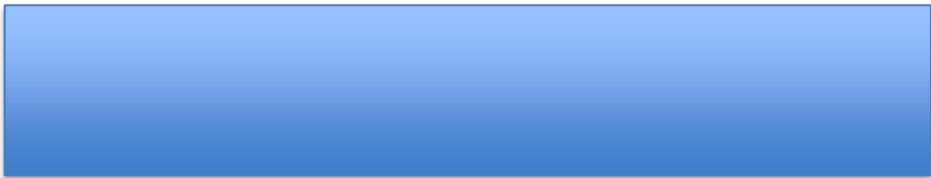
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind cadrul legislativ în domeniul asistenței sociale și formarea competențelor de a utiliza limbajul juridic și de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților
-----------------------------------	--



Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea ansamblului de norme juridice care reglementează relațiile din cadrul asistenței sociale, specificul lor (C4).</p> <p>Înșușirea principiilor care stau la baza raporturilor de asistență socială, programele, măsurile, serviciile specializate de protejare a persoanelor, grupurilor, comunităților cu probleme speciale aflate temporar în dificultate (C 2.3, C2.4).</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Dreptului și legislației în asistența socială (C1.2)</p> <p>Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii din domeniul Dreptului si legislatiei in asistenta sociala (C4.1)</p>
-----------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Repere privind sistemul dreptului românesc: principiile dreptului, norma juridică, izvoarele dreptului, raporturile juridice, răspunderea juridică.	2
Curs 2	Introducere în dreptul securității sociale, securitatea socială și riscurile sociale, sisteme de securitate socială, apariția și dezvoltarea sistemelor de securitate socială, securitatea socială în documentele internaționale, asigurările sociale – instituție a dreptului securității sociale, principiile dreptului securității sociale, izvoarele securității sociale.	2
Curs 3	Asistența socială – instituție a dreptului securității sociale. Principiile raporturilor de asistența socială. Izvoarele interne și documentele internaționale în domeniul asistenței sociale.	2
Curs 4	Sistemul de beneficii de asistență socială: clasificare, noțiuni specifice, categorii.	3
Curs 5	Sistemul de servicii sociale: clasificare, beneficiari, furnizori.	3
Curs 6	Măsuri integrate de asistență socială	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Rolul dreptului în asistență socială. Demnitatea umană. Drepturile omului. Studii de caz. Securitate socială, protecție socială, asistență socială	2
Sem 2	Izvoarele interne și documentele internaționale în domeniul asistenței sociale. Sistemul de asistență socială din punct de vedere legislativ	2
Sem 3	Prestații sociale în legislația românească studii de caz Ajutorul social- studii de caz	2
Sem 4	Servicii sociale din punct de vedere legislativ -studii de caz. Standarde de calitate în furnizarea serviciilor de asistență socială – prevederi legislative	2
Sem 5	Protecția copilului din punct de vedere legislativ	2
Sem 6	Protecția persoanelor cu handicap din punct de vedere legislativ. Protecția vârstnicilor din punct de vedere legislativ	2
Sem 7	Traficul de persoane, consumul ilicit de droguri, violența domestică din punct de vedere legislativ studii de caz	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>



## Metode de predare

Prelegere, dezbatere, dialog interactiv, prezentarea și dezbaterile unor situații practice, argumentație contradictorie.	
--	--

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Marioara Țichindelean, 2016 - Legislația asistenței sociale. Curs universitar. Editura "Universul Juridic", București,
	Alexandru Țiclea ,Laura Georgescu, 2014 - Dreptul securității sociale. Curs universitar, Ed.a V-a, revăzută și adăugită, Editura "Universul Juridic", București,.
	Claudia-Ana Moarcăș Costea, 2013 - Dreptul securității sociale, Editura "C.H.Beck", București,.
Referințe bibliografice suplimentare	Abraham, Pavel. 2000. Legislație în asistența socială. Vol.1 Reglementări internaționale. Vol.2 Reglementări interne. București: Editura Național;
	Badiu, Aurel. 2008. Sistemul național de asistență socială azi, Editura Agnos, Sibiu.
	Corman, Sorina. 2014. Servicii publice, servicii sociale în Enciclopedia de Asistență Socială. Editura Polirom;
	Corman, Sorina. 2009. Capitolul 16 - Servicii sociale pentru alte persoane aflate în dificultate. în Badiu Aurel (coord.). Sistemul național de asistență socială azi. Sibiu: Editura Agnos ;
	Corman, Sorina Dicționar de asistență socială (coordonator Aurel Badiu), coautor. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
	Iosif Gh. N., Al.Gherasin,N.Crișan,I.Galiceanu,G.Sauer,P.Tănăsescu, Sistemul asigurărilor în România, Ed.Tribuna Economică, București, 1997,
	Popescu, Andrei Nicolae Voiculescu, 2003. Drept social european, Ed. Fundația România de Măine, București;
Rebeleanu, Adina, 2011. Cadrul legislativ în asistența socială din România, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea adaptării conținutului la cerințele pieței muncii și la noutățile în domeniu.
---

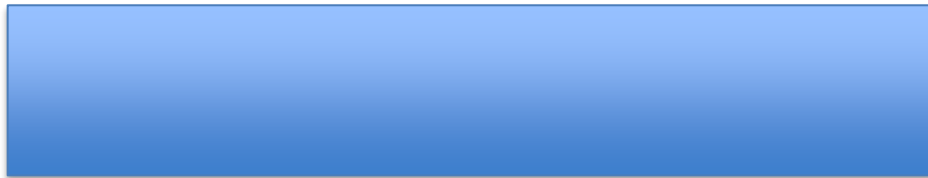
## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen grilă	50%	
	Rigoarea științifică a limbajului			
Seminar	Rezolvare aplicații la examenul final	Subiect în cadrul examenului	30%	
	Participare activă la curs și seminar și rezolvarea și prezentarea unor aplicații	Fișier seminar	20%	
Standard minim de performanță				
50%				



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

**(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 10.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Marioara Țichindelean	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghîță	



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIA PROFESIEI DE ASISTENT SOCIAL			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
10	Obligatoriu	I	2	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DD=domeniu			
Titular activități curs	Lector univ. dr. Sorina Corman			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Sorina Corman			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
Tutoriat:		5
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		58
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>100</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Tematica cursului poate fi abordată prin utilizarea echipamentelor multimedia, atât în formatul de prezență față în față cât și în formatul online prin intermediul platformelor Google Meet și Google Classroom. Alte condiții: participare activă a studenților, lectura suportului de curs, studiu individual.
De desfășurare a sem/lab/pr	Tematica seminarului poate fi abordată, prin utilizarea echipamentelor multimedia, atât în formatul de prezență față în față cât și în formatul online prin intermediul platformelor Google Meet și Google Classroom. Alte condiții: participare activă a studenților, elaborarea prezentărilor, parcurgerea bibliografiei recomandate.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1.3.</b> Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale; <b>C3.2.</b> Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale; <b>C5.</b> Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; <b>C5.3</b> Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție; <b>C6.</b> Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați; <b>C6.1</b> Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii;
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional; <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea valorilor, principiilor și standardelor etice ale profesiei de asistență socială
Obiectivele specifice	Reliefarea reperelor conceptuale în practica asistenței sociale (C1.3); Analiza rolurilor profesionale ale asistentului social și implicațiile etice ale acestora asupra sistemului client (C6); Cunoașterea problemelor etice în practica asistenței sociale (C5.3);



	<p>Înțelegerea importanței codului deontologic în realizarea etapelor muncii de asistență socială (C5);</p> <p>Dobândirea de abilități în depășirea dificultăților de ordin etic în exercitarea profesiei de asistent social din cadrul serviciilor de asistență socială, publice și private (C3.2)</p> <p>Cunoașterea normelor și regulilor lucrului în echipă în acord cu respectarea standardelor și principiilor etice profesionale (C6.1)</p>
--	--

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Concepte de bază; semnificații conceptuale	2
Curs 2	Principii și valori în asistența socială	2
Curs 3	Statutul asistentului social- reglementarea asistenței sociale	4
Curs 4	Codul deontologic al asistentului social	4
Curs 5	Responsabilitatea asistentului social	2
Curs 6	Dileme: teme de confruntare etică	2
Curs 7	Universalitatea și relativismul drepturilor omului	2
Curs 8	Justiția și solidaritatea socială	2
Curs 9	Luarea deciziei: situații decizionale	2
Curs 10	Luarea deciziei: decidentul	2
Curs 11	Standarde etice în servicii sociale	2
Curs 12	Structuri profesionale: Colegiul asistenților sociali	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Argumentarea: decizii influențate de principii și valori – aplicații	2
Sem 2	Relația respect – statut beneficiar – aplicații practice	2
Sem 3	Dileme etice: confidențialitate- intimitate; autodeterminare- parternalism – studii de caz	2
Sem 4	Dileme etice: prioritizarea în luarea deciziei – exerciții practice	2
Sem 5	Dileme etice: loialitatea divizată, legături profesionale - conflictul de interese - dezbateri și studii de caz	2
Sem 6	Valori personale- valori profesionale – modele de argumentare	2
Sem 7	Malpraxisul și problemele de conduită profesională; Comisia de deontologie profesională a CNASR	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

Prelegere, dezbateri, proiecte, aplicații practice, exemplificarea, explicația, exercițiul, jocul de rol
--

## Bibliografie

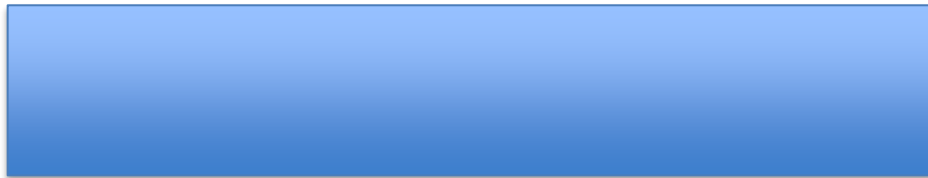
Referințe bibliografice recomandate	Corman Sorina 2014. Atitudinea de discriminare/ nediscriminare față de persoane cu o altă orientare sexuală în Studiu privind nevoia de formare în domeniul nondiscriminării a viitorilor profesioniști ai sănătății, Editura Techno Media;
	Corman Sorina. 2014. Atitudinea de discriminare/nediscriminare față de romi în Studiu privind nevoia de formare în domeniul nondiscriminării a viitorilor profesioniști ai sănătății, Editura Techno Media;



	<p>Corman Sorina și Viorica Bobic. 2013. Principii și valori în practica studenților la specializarea asistență socială. În Competente Socio-Umane pentru Piata Muncii (coord. Conf.univ.dr Claudiu Marian Bunaiasu, Lect.univ.dr Andreea Mihaela Nita ). Craiova: Editura Mitropolia Olteniei;</p>
	<p>Reamer G. Frideric, Social Work Values and Ethics, Columbia University Press, New York,1999</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Corman Georgeta Sorina, Cernușcă-Mițariu Mihaela, Mițariu Mihai, Pavel Florin Alexandru, Ștef Laura, Morar Silviu. 2013. Ethics, objectivity and value distorsion in social and medical services în European Journal of Science and Theology, vol.9, no.4, ISSN: 1841-0464, ISI Thomson, FI 0,579, <a href="http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/40/15_Cormanetal.pdf">http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/40/15_Cormanetal.pdf</a>.</p>
	<p>Cernușcă-Mițariu Mihaela, (Irineu) Pop Ioan, Corman Georgeta Sorina (Corresponding author), Mițariu Mihai, Pavel Florin Alexandru, Bobic Viorica, Dădârlat Dragoș and Țiplic Marian. 2013. Axiological fundament of the principles in social and medical assistance. În European Journal of Science and Theology, vol.9, no.5, ISSN: 1841-0464, ISI Thomson, FI 0,579, <a href="http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/41/24_Cernusca.pdf">http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/41/24_Cernusca.pdf</a>.</p>
	<p>Corman Sorina, Cristina Tănăsescu. 2014. The competitive values approach through the organizational management în SEA - Practical Application of Science, Vol II, nr. 3(5), ISSN code: 2360 – 2554, <a href="http://sea.bxb.ro/Article/SEA_5_34.pdf">http://sea.bxb.ro/Article/SEA_5_34.pdf</a></p>
	<p>Ghețau R., Rădulescu A., 2002, Deontologia profesiei de asistent social, în Revista de asistență socială, nr.1</p>
	<p>Iluț P., 2004, Valori, atitudini și comportamente sociale, ed. Polirom, Iași, pg.11-43, 61- 79, 92- 106</p>
	<p>Parrott, Lester, 2010. Values and Ethics in Social Work Practice, Learning Matters Ltd, Exeter.</p>
	<p>Hugman, Richard and David Smith. 2001. Ethical issues in social work. Routledge. London and New York</p>
	<p>Parrott, Lester, 2010. Ethics and values in social work An Integrated Approach for a Comprehensive Curriculum, Learning Matters Ltd, Exeter.</p>
	<p>International Federation of Social Workers European Region, 2010. Standards in Social Work Practice meeting Human Rights. Berlin: IFSW Europe, <a href="http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw_92406-7.pdf">http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw_92406-7.pdf</a></p>
	<p>International Federation of Social Workers European Region, 2010, Charter of rights for social workers. Berlin: IFSW Europe, <a href="http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw-charter-fullsize.jpg">http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw-charter-fullsize.jpg</a></p>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea adaptării conținutului la cerințele pieței muncii și la noutățile în domeniu.



## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen	60%	
	Rigoarea științifică a limbajului			
	Organizarea conținutului			
Seminar	Elaborarea și prezentarea unor aplicații	Teme pe parcurs	30%	nCPE
	Participare activă la curs și laborator	Fișiere participare la curs și seminar	10%	nCPE
Standard minim de performanță				
50%				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 11.09.2021

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Sorina Corman	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
<b>11</b>	<b>Obligatoriu</b>	<b>I</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	<b>DS</b>			
Titular activități curs	-			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. Univ. dr. Livia Pogon			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
		2		<b>2</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( $NOAD_{sem}$ )
		28		<b>28</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ( $NOSI_{sem}$ )		22
<b>Total ore pe semestru (<math>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</math>)</b>		<b>50</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	Informatică și sisteme de baze de date
--	--



Competențe	
------------	--

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea elementelor de bază cu care operează programele studiate (Excel și PSPP) și a interfețelor lor grafice Cunoașterea elementelor din meniuri comune tuturor aplicațiilor PSPP.</p> <p>Cunoașterea funcționalităților programului de baze de date PSPP.</p> <p>Introducerea datelor în PSPP și Excel.</p> <p>Explicarea modului de automatizare a operațiilor în PSPP.</p> <p>Interpretarea rezultatelor obținute folosind diferite tipuri de comenzi în Excel și PSPP.</p> <p>Explicarea modului de utilizare a tabelelor, formularelor, rapoartelor și graficelor în Excel și PSPP.</p> <p>Rezolvarea unor probleme folosind PSPP. Utilizarea graficelor în Excel.</p>
Competențe transversale	<p>Exprimarea unui mod de gândire creativ în structurarea și conceperea bazelor de date realizate cu programele studiate. Manifestarea unor atitudini favorabile față de știință și de cunoaștere în general.</p> <p>Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda, evalua și exersa sarcini și activități practice variate.</p> <p>Crearea unei atitudini pozitive față de lucrul colaborativ, în echipă, pentru rezolvarea unor probleme și exerciții.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea bazelor de date în Microsoft Excel și PSPP
Obiectivele specifice	<p>Obiective ale bazelor de date. Utilizarea bazelor de date în Microsoft Excel și PSPP</p> <p>Operaționalizarea variabilelor, prin construirea de indicatori pe diferite niveluri de măsurare</p> <p>Definirea și recodarea variabilelor cu ajutorul PSPP</p> <p>Operarea cu termeni fundamentali precum variabilă, frecvențe absolute, frecvențe relative, indicatori ai tendinței centrale, indicatori de dispersie, tabele de asociere, corelație etc.</p> <p>Utilizarea tehnicilor statistice de analiză univariată și bivariată</p> <p>Aplicarea tehnicilor de analiză statistică pentru situații practice din câmpul asistenței sociale</p> <p>Raportarea critică și identificarea limitărilor metodologice în lucrări analitice realizate de terți</p>

## 8. Conținuturi

Seminar/Laborator		Nr. ore
Laborator 1,2	Noțiuni generale despre aplicația PSPP	4





	Statistică descriptivă și inferențială. Statistică univariată, bivariată, multivariată.	
Laborator 3,4	Managementul datelor în aplicația PSPP: Variabile. Conceptul de bază de date. Atribute constante și atribute variabile. Variabile și operaționalizare. Scale de măsură. Baze de date în Microsoft Excel și PSPP.	4
Laborator 5,6	Numărare și măsurare. Frecvențe. Distribuții de frecvențe Frecvențe și valori. Variabile discrete. Frecvențe și intervale de grupare. Variabile continue. Frecvențe relative. Frecvențe cumulate. Grafice asociate	4
Laborator 7,8	Indicatori ai caracteristicilor cantitative Indicatori ai tendinței centrale (de poziție). Indicatori de împrăștiere (de dispersie). Indicatori ai formei distribuției. Strategii de reprezentare grafică a datelor cantitative	4
Laborator 9	Evaluare intermediară	2
Laborator 10,11	Asocierea caracteristicilor calitative Noțiunea de asociere a caracteristicilor calitative. Tabele de asociere. Asocierea caracteristicilor dihotomice. Asocierea variabilelor categoriale. Asocierea variabilelor ordinale.	4
Laborator 12, 13	Corelație și coeficient de corelație Noțiunea de covarianță. Problema corelației. Coeficienți de corelație.	4
Laborator 14	Evaluare finală	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## Metode de predare

Expunerea, descrierea, explicația și exemplificarea, cu ajutorul PSPP și resurselor Internet. Vor fi utilizate de asemenea studiile de caz, problematizarea, exercițiul, aplicația practică pe calculator.

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . București: Editura Economică. Howitt, D., Cramer, D. (2006). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i> . Iași: Editura Polirom. pp. 13-32, pp. 35-52 Simian, D. (2002). <i>Birotica prin lucrări de laborator</i> . Sibiu: Editura Psihomedica. Simian, D. (2004). <i>Birotica, ed. a II-a</i> . Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
Referințe bibliografice suplimentare	Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I. (1998). <i>Cercetarea sociologică – Metode și tehnici</i> . Deva: Editura Destin. Howitt, D., Cramer, D. (2010). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunea 16 și versiunile anterioare</i> . Iași: Editura Polirom. Jaba, E., Grama, A. (2004). <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i> . Iași: Editura Polirom. Mărginean, I. (2005). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Editura Polirom.



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator	Gradul de acumulare și înțelegere a cunoștințelor teoretice și practice abordate (până la data evaluării intermediare)	Evaluarea intermediară	30%	nCPE
	Realizarea temelor individuale, participarea la dezbaterile din cadrul laboratorului	Evaluarea activității de la Laborator	30%	nCPE
	Gradul de acumulare și înțelegere a cunoștințelor teoretice și practice abordate (pe tot parcursul semestrului)	Evaluarea finală	40%	nCPE
Standard minim de performanță				
Obținerea mediei 5.				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 14.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. Univ. dr. Livia Pogan	
Director de departament	Conf. Univ. dr. Andrei Gheorghită	

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Laborator de dezvoltare personală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
13	<b>Obigatoriu</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>3</b>
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
<b>Colocviu</b>	<b>DS=specialitate</b>			
Titular activități curs	-			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. dr. Oana Rădăcină			

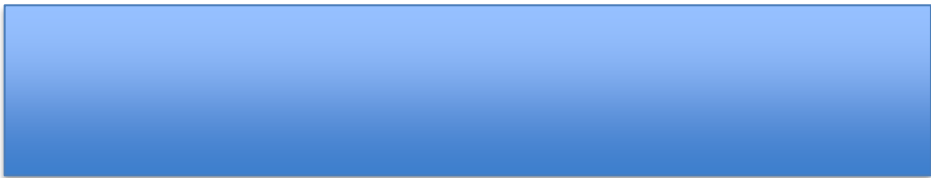
**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
		2		<b>2</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
		28		<b>28</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		2
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		47
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>75</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesare a fi promovate anterior	-
Competențe	-



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	În sala de clasă/ în spații deschise cu participarea a maximum 25 de studenți/grupă; acces la resurse bibliografice/online, materiale de scris, videoproiector etc.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1: Cunoașterea și explorarea valorilor și competențelor de bază în activitatea de asistență socială;</p> <p>CP2: Explicarea și interpretarea importanței dezvoltării personale în activitatea profesională a asistenților sociali;</p> <p>CP3: Formarea deprinderilor de bază (comunicare, empatie, acceptarea necondiționată, lupta împotriva prejudecăților, nediscriminarea) necesare derulării profesiei de asistent social;</p> <p>CP4: Exersarea practicilor de dezvoltare personală (igienă mentală, rezolvarea conflictelor) relevante în exercitarea profesiei de asistent social;</p>
Competențe transversale	<p>CT1: Aplică deprinderile de bază din domeniul dezvoltării personale, valorificând munca în echipă;</p> <p>CT2: Utilizează tehnici și strategii de dezvoltare personală folosindu-și creativitatea;</p> <p>CT3: Interacționează armonios în cadrul grupului, demonstrând abilități eficiente de interacțiune socială;</p> <p>CT4: Promovează solidaritatea socială printr-o atitudine nondiscriminatorie și prin participarea la activitățile de voluntariat;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>● Formarea și exersarea deprinderilor de dezvoltare personală necesare în exercitarea profesiei de asistent social;</li></ul>
Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Să recunoască principalele competențe profesionale ale asistentului social, făcând referire la studiile de caz prezentate;</li><li>2. Să compare valorile și competențele profesionale cu cele personale, valorificând autocunoașterea și cunoașterea profesională;</li><li>3. Să elaboreze un plan de dezvoltare personală/profesională pornind de la o structură orientativă dată;</li><li>4. Să implementeze cel puțin o activitate de dezvoltare personală, pe baza planului de dezvoltare personală (tehnică de self-management, practică de igienă mentală etc.);</li><li>5. Să dezvolte o atitudine deschisă învățării continue/ dezvoltării personale, pe baza principiilor însușite la orele de laborator și prin lectură;</li><li>6. Să exerseze autocunoașterea, cunoașterea interpersonală, autoacceptarea pornind de la aplicațiile propuse de colegi/cadru didactic;</li><li>7. Să aplice tehnicile de comunicare eficientă pe baza jocurilor de rol;</li></ol>



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

8. Să practice empatia, formulând enunțuri empatică în cadrul activităților de laborator;
9. Să dezvolte o atitudine deschisă și empatică față de ceilalți;
10. Să valorizeze cunoașterea interpersonală, autocunoașterea, empatia în cadrul muncii în echipă.

## 8. Conținuturi

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Dezvoltarea personală: definiții/relevanță pentru asistența socială	2
Sem 2	Autocunoașterea și dezvoltarea personală. Autenticitate, încrederea în sine și stima de sine	2
Sem 3	Autoacceptarea	2
Sem 4	Relațiile interpersonale: modalități de optimizare în viața de zi cu zi și în cea profesională	2
Sem 5	Dezvoltarea abilităților de comunicare: atitudine pozitivă	2
Sem 6	Dezvoltarea abilităților de comunicare: Comunicarea non-violentă	2
Sem 7	Formarea și dezvoltarea empatiei și acceptarea necondiționată	2
Sem 8	Inteligența emoțională și comunicarea socială a emoțiilor;	2
Sem 9	Modalități de a depăși problemele din viața personală/profesională: reziliența emoțională	2
Sem 10	Igienă mentală, tehnici de relaxare. Activitatea profesională și sănătatea mentală	2
Sem 11	Valori personale versus valori profesionale	2
Sem 12	Creativitate și spontaneitate în dezvoltarea personală/profesională	2
Sem 13	Prezentare Planuri de dezvoltare personală	2
Sem 14	Evaluare/Autoevaluare	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

Dezbaterea Jocul de rol Inversiunea de rol Brainstorming Explozia stelară Exemplificarea	SINELG Problematizarea Conversația Exercițiul	Studiul de caz Expunerea Conversația euristică Analiza SWOT
---	--	--

## Bibliografie



Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andre, C., (2010) Imperfecți, liberi și fericiți. Practici ale stimei de sine. Editura Trei, București.</li> <li>• Clegg, B. (2003) Dezvoltarea personală, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Goleman, D., (2006) Inteligența socială, Curtea Veche Publishing, București.</li> <li>• Enăchescu, C. (2004) Tratat de Igienă Mintală, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Floyal, K. (2013) Comunicarea Interpersonală. Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Moreno, J.L., (2009) Scrieri fundamentale. Despre Psihodramă, Metoda de grup și Spontaneitate. Editura Trei, București.</li> <li>• Peretti, A., Legrand, J-A., Boniface, J. (2001) Tehnici de Comunicare, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Rime, B. (2008) Comunicarea Socială a Emoțiilor, Editura Trei, București</li> <li>• Seligman, M.E.P., (2013) Ce putem și ce nu putem schimba. Știința de a accepta cine suntem. Editura Humanitas, București.</li> </ul>
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziglar, Z., (2011). Dincolo de vârf, Editura Curtea Veche, București;</li> <li>• Ziglar, Z., (2013). Motive pentru a zâmbi, Editura Curtea Veche, București;</li> <li>• Carnegie, D., (2013). Secretele Succesului, Editura Curtea Veche, București;</li> <li>• Martin, R., (2013). Echilibrul emoțional, Editura Curtea Veche, București;</li> <li>• Maxwell, J., (2013). Cele 15 legi ale dezvoltării personale, Editura Amaltea, București;</li> <li>• Maxwell, J., (2014). Uneori câștigi, unori înveți, Editura Amaltea, București.</li> <li>• Goleman, D., (2006). Inteligența emoțională, Curtea Veche Publishing, București.</li> </ul>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

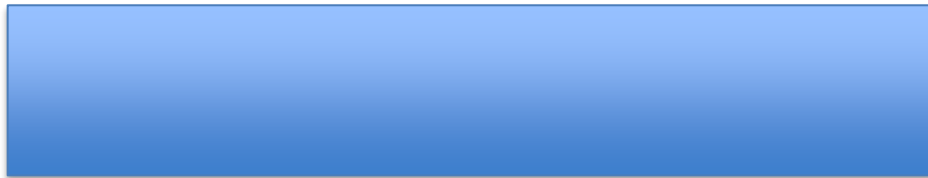
### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator		Portofoliul de laborator (elaborarea fișelor de lectură și a exercițiilor/aplicațiilor practice regăsite în fișele de laborator)	50%	CPE
		Planul de dezvoltare personală	50%	CEF



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



		(structură orientativă regăsită în Fișa de laborator 1)		
<b>Standard minim de performanță</b>				
Studentul va avea minim 5 fișe de laborator în Portofoliu și va avea cel puțin o activitate de dezvoltare personală implementată și prezentată în Planul de dezvoltare personală;				

**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist.univ.dr. Oana-Elena Rădăcină	
Director de departament	Conf.univ.dr. Andrei Gheorghiuță	



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Voluntariat și responsabilitate socială			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
<b>15</b>	<b>Opțional</b>	<b>I</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
<b>Colocviu</b>	<b>DS=specialitate</b>			
Titular activității curs	Conf. univ. dr. Amalia Pavelescu			
Titular activității seminar	Conf. univ. dr. Amalia Pavelescu			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	<b>3</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14	7	-	-	<b>42</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		4
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		58
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>100</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesare a fi promovate anterior	-
Competențe	-



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și înțelegerea perspectivelor teoretice care stau la baza conceptelor de voluntariat și responsabilitate socială;</li><li>• Capacitatea de a înțelege motivele și satisfacțiile participării la activități de voluntariat în cadrul activităților sociale;</li><li>• Capacitatea de integrare ca voluntar într-o activitate socială;</li><li>• Competențe manageriale în organizarea activităților de voluntariat.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a coordona o activitate de voluntariat într-o organizație.</li><li>• Dezvoltarea de atitudini pozitive față de voluntariat.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înșușirea de cunoștințe referitoare la conceptele de voluntariat și responsabilitate socială;</li><li>• Înțelegerea relațiilor complexe între diversele componente ale vieții sociale, din perspectiva voluntarului în asistența socială;</li><li>• Cunoașterea experienței europene și românești în domeniul voluntariatului;</li><li>• Posibilitatea de a identifica, analiza și evalua nevoile sociale ale unor persoane sau situații în care este necesar voluntariatul;</li><li>• Posibilitatea de a găsi motivații pentru a participa ca voluntar într-o instituție, organizație;</li><li>• Redactarea unui studiu de caz personal, referitor la activitatea de voluntar în plan social</li></ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea la activități voluntare în cadrul unei instituții, organizații;</li><li>• Formarea de abilități pentru integrarea în activitatea de voluntar într-o instituție, organizație;</li><li>• Utilizarea în practică a unor instrumente de evaluare sau intervenție, în activitatea de voluntariat.</li></ul>

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definirea conceptelor de voluntariat și responsabilitate socială	2
Curs 2	Voluntariatul în lume – istorie și actualitate	2



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 3	Voluntariatul în lume – istorie și actualitate	2
Curs 4	Voluntariatul în lume – istorie și actualitate	2
Curs 5	Prevederile planurilor statelor membre ale Uniunii Europene privind voluntariatul	2
Curs 6	Aspecte ale evoluției conceptului de voluntariat în România	2
Curs 7	Modele de management în voluntariat	2
Curs 8	Modele de management în voluntariat	2
Curs 9	Orientarea și instruirea voluntarilor. Integrarea voluntarilor în cultura organizației	2
Curs 10	Relația dintre voluntari și personalul angajat	2
Curs 11	Drepturile și responsabilitățile voluntarilor. Motivarea voluntarilor	2
Curs 12	Legislație voluntariat	2
Curs 13	Legislație voluntariat	2
Curs 14	Voluntarul – agent al schimbării	2
<b>Total ore curs:</b>		
<b>Seminar/Laborator</b>		<b>Nr. ore</b>
Sem 1	Voluntariatul în asistența socială.	2
Sem 2	Modele de abordare asistențială prin voluntariat	2
Sem 3	Voluntariat în comunități – viziunea și discutarea unor experiențe filmate	2
Sem 4	Coordonatorul de voluntari. Selecția și recrutarea voluntarilor – Cerințe obligatorii.	2
Sem 5	Efectuarea pliantului de recrutare a voluntarilor	2
Sem 6	Efectuarea pliantului de recrutare a voluntarilor	2
Sem 7	Prezentarea activității de voluntariat și a pliantului de recrutare a voluntarilor	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		

## Metode de predare

- Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, analiza studiilor de caz, dezbaterile;
- Folosirea materialelor auxiliare și a noilor tehnologii (tablă, video-proiector și resurse în format electronic.)

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Murgescu, Mirela-Luminița, Rachieru Silvana, <i>Solidaritate umană în comunități de ieri și de azi</i> , Domino, 2005.
	Voicu, Mălina și Bogdan, Voicu, <i>Volunteering in Romania: a rare avis în „The Values of Volunteering. Cross-Cultural Perspectives“</i> , Paul Dekker și Loek Halman (eds), Kluwer Publishers, 2003, pp. 143-160.
	Șimon, Marinela-Cristina, <i>Voluntariatul în domeniul social Motivație și management</i> , Iași, Institutul European, 2017.
	*** <i>Legea nr.78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România</i> , publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 469 din 26 iunie 2014



Referințe bibliografice suplimentare	Egan, Gerard, <i>The Skilled Helper, A Systematic Approach to Effective Helping</i> Monterey: Brooks/Cole Publishing Company, 1986.
	McCurley, S. & Lynch, R. <i>Volunteer Management. Mobilizing all the resources of the community</i> , 1996.
	Voicu, Bogdan, Voicu, Mălina, Bogdan Voicu, Mălina Voicu – "Volunteering in CEE: one of the missing links?", in Bogdan Voicu, Horațiu Rusu, editors – <i>Globalization, Integration, and Social Development in Central and Eastern Europe</i> , Psihomedica, Sibiu, 2003: 57-66.
	*** <i>A survival Guide! The role of the volunteer</i> . Coordinator. Information Pack. Camden Voluntary Bureau, 2001.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu instituții la care studenții pot desfășura activități de voluntariat

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Prezentarea activității de voluntariat, conform cerințelor de punctaj	Colocviu	60%	
Seminar	Pliantul de recrutare a voluntarilor, conform cerințelor de punctaj		40%	
Standard minim de performanță				
Obținerea de 50 puncte prin cumulul la cele două cerințe				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 11.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Amalia Pavelescu	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Tehnica elaborării lucrărilor științifice			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
16	Opțional	I	2	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DF=fundamentală			
Titular activități curs	Lector dr. Elena Felicia Morândău			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent dr. Oana Elena Rădăcină			

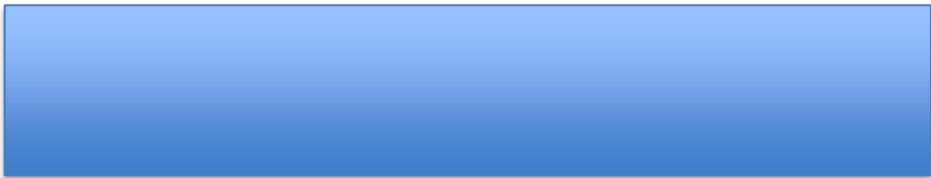
**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
Tutoriat:		5
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		47
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>75</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesare a fi promovate anterior	Metodologia cercetării în științele sociale
Competențe	Derularea unui demers sistematic de documentare teoretică și de organizare a ideilor de cercetare



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea specificului principalelor tipuri de lucrări științifice și a diferențelor dintre acestea. Capacitatea de a interpreta argumente teoretice sau rezultatele unor analize empirice și de a le transpune în lucrări scrise coerent și structurat. Capacitatea de a identifica resurse bibliografice în biblioteci și baze de articole. Capacitatea de a tehnoredacta corect texte științifice. Promovarea caracterului etic în elaborarea lucrărilor științifice.
Competențe transversale	Utilizarea argumentelor în cadrul unor dezbateri/conversații. Exprimarea clară, coerentă, structurată. Identificarea și folosirea corectă a surselor de informare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu standardele științifice și etice de elaborare a lucrărilor academice.
Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de sintetizare a unor puncte de vedere teoretice și de construcție a unui argument; Dezvoltarea gândirii critice; Cunoașterea etapelor ce trebuie parcurse în elaborarea unei lucrări științifice; Dezvoltarea competențelor de elaborare a unui text științific.

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Obiectivele generale ale cursului. Ce rol are un curs de redactare a lucrărilor științifice și etică academică? Tipuri de lucrări științifice: rapoarte de cercetare, eseuri argumentative, sinteze ale literaturii, lucrarea de licență, disertația, teza de doctorat etc. Probleme de etică ce pot apărea.	2
Curs 2	Identificarea de surse bibliografice în bibliotecă, baze de articole etc. Extragerea ideilor principale. Întocmirea fișelor de lectură. Rezumarea unui text.	2
Curs 3	Structura unei lucrări științifice. Structura unei lucrări de licență/disertație. Trecerea în revistă a literaturii. Reguli de citare. Stiluri de citare. Aplicații pentru gestionarea referințelor bibliografice și organizarea bibliografiei (Zotero). Exigente etice.	3
Curs 4	Evaluare intermediară	1
Curs 5	Parafraza. Reguli esențiale în elaborarea unui text științific. Dezvoltarea argumentelor. Structura unei eseu argumentativ.	2
Curs 6	Plagiatul. Cum evităm plagiatul. Softuri de detectare a plagiatului.	2
Curs 7	Reguli esențiale în realizarea prezentărilor publice cu suport Power Point. Redactarea unui handout sau a unui poster. Etica diseminării rezultatelor.	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>



Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Condiții de desfășurare a seminarului. Condiții ce vor fi respectate în elaborarea proiectului de seminar. Modalitatea de evaluare. Identificarea caracteristicilor scrierii științifice pornind de la analiza unor texte.	2
Sem 2	Elaborarea de texte pornind de la o întrebare. Punctarea regulilor principale în redactarea unui text științific. Identificare erorilor frecvente. Aplicarea corectă a regulilor de punctuație în redactarea textelor. Identificarea de situații în care este încălcată etica academică.	2
Sem 3	Extragerea ideilor principale dintr-un text. Exerciții.	2
Sem 4	Căutarea și descărcarea de articole științifice din baze electronice. Extragerea ideilor principale din articolul extras. Realizarea rezumatului articolului extras.	2
Sem 5	Exerciții de parafrizare. Construcția paragrafului. Dezvoltarea unui argument științific. Exerciții.	2
Sem 6,7	Prezentarea și evaluarea proiectelor. Se va urmări: respectarea regulilor de tehnoredactare, claritatea exprimării, coerența frazelor, utilizarea corectă a conceptelor, respectarea regulilor de citare și scriere a bibliografiei, respectarea normelor privind evitarea plagiatului.	4
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

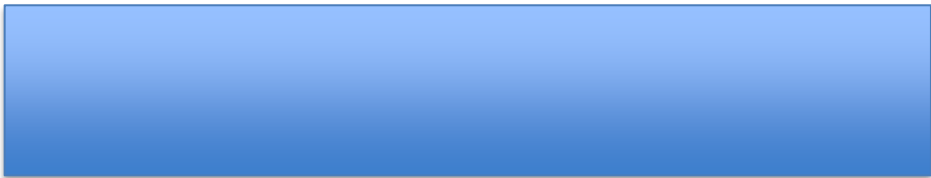
## Metode de predare

Prelegere, dezbateri, explicație, conversație euristică, analiză de text, aplicații practice.
---

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, Septimiu. 2003. Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie. București: Comunicare.ro. International Center for Academic Integrity. 2014. The Fundamental Values of Academic Integrity. Disponibil la <a href="https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf">https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf</a> . Purrington, Colin. 2011. Advice on designing scientific posters. <a href="http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurri1/posteradvice.htm">http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurri1/posteradvice.htm</a> . The Chicago Manual of Style Online disponibil la: <a href="http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html">http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html</a> .
Referințe bibliografice suplimentare	Bernard, Philippe și Hunter, Anthony. 2008. <i>Elements of argumentation</i> . Cambridge: MIT Press. Berg, Bruce. 2007. <i>Qualitative Research Methods for the social sciences</i> . Boston: Person Education, Inc. Colegiul Național al Asistenților Sociali. Codul deontologic al asistentului social. Disponibil la: <a href="http://api.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf">http://api.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf</a> Cooper, Harris. 1998. <i>Synthesizing Research. A Guide for Literature Reviewers</i> . Thousand Oaks: Sage Publications. Eco, Umberto. 2006. <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> . Iași: Polirom. Kadesch, Margot, Elen Kolba și Sheila Crowel. 1991. <i>Insights into Academic Writing: Strategies for Advanced Students</i> . London: Longman Group Limited.





National Association of Social Workers. 2017. Code of Ethics. disponibil la: <https://www.socialworkers.org/About/Ethics/Code-of-Ethics/Code-of-Ethics-English>.

Nichici, Alexandru. 2008. *Lucrari stiintifice. Concepere, redactare, comunicare*. Ed.Politehnica: Timisoara.

Nigel, Gilbert. 2008. *Researching social life*. London: Sage (capitolul 4 Ethics of Social Research).

Richardson, Laurel. 1990. *Writing Strategies: Reaching Diverse Audiences*. London: Sage Publications.

Seltzer, A. Richard. 1996. *Mistakes That Social Scientists Make: Error and Redemption in the Research Process*. New York: St. Martin's Press.

Zinsser, William. 2001. *On writing well*. New York: HarperCollins.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Test intermediar	Evaluare scrisă cu aplicații practice	20%	nCPE
	Examen final	Lucrare scrisă cu întrebări deschise și aplicații practice	50%	CEF
Laborator	Prezență și participare	Evaluare orală	20%	nCPE
	Proiect de seminar	Prezentare de proiect-evaluare orală	10%	nCPE
Standard minim de performanță				
50%				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 14.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Curs: Lector dr. Elena Felicia Morândău Seminar: Asistent dr. Oana Elena Rădăcină	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Gândire critică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
17	Opțional	I	2	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei: DF (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	C			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14	14	-	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	12



și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat:	-
Examinări:	14
Total ore alocate studiului individual ( $NOSI_{sem}$ )	47
<b>Total ore pe semestru (<math>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</math>)</b>	<b>75</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	Nu este cazul.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul.

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale. Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor. Examinarea critică a unor analize realizate de către terți.
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă. Realizarea echilibrului între rațional și afectiv în argumentare. Promovarea spiritului științific.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de gândire critică.
Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a cântări informațiile receptate prin lectură sau viu grai. Dezvoltarea abilităților de a identifica semnificațiile reale a informațiilor folosite în viața academică și profesională.



Dezvoltarea capacității de a selecta informațiile esențiale.

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în obiectivele cursului. Ce este gândirea critică? Putem vorbi despre un specific al gândirii critice în contextul asistenței sociale? Nevoia de gândire critică.	2
Curs 2	Învățarea ca aplicare a cunoștințelor noi în practică.	2
Curs 3	Caracterul autentic al cunoașterii.	2
Curs 4	Abordarea critică a informațiilor deja disponibile.	2
Curs 5	Natura dovezilor. Nevoia de a persista în efortul de a găsi dovezi.	2
Curs 6	Adoptarea gândirii critice în practica profesională.	2
Curs 7	Rolul gândirii critice în dezvoltarea serviciilor sociale.	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere în obiectivele seminarului. Ce este gândirea critică? Gândirea critică între abilitate și atitudine pentru asistentul social.	2
Sem 2	Generalizarea în învățare: identificarea a ceea ce este important, extragerea principiilor fundamentale, renunțarea la informația neimportantă, stăpânirea informației.	2
Sem 3	Cunoaștere și autonomie profesională. Perspectivele multiple.	2
Sem 4	Căutarea literaturii. Cum poate fi evaluată calitatea surselor?	2
Sem 5	Dovezi științifice și neștiințifice.	2
Sem 6	Rolul și standardele asociațiilor profesionale. Abordarea critică a influențelor la nivelul practicii profesionale: rutina, fundamentarea pe experiență, învățarea de la alții.	2
Sem 7	Care sunt schimbările care influențează serviciile sociale în secolul XXI? Cum poate ajuta gândirea critică?	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

Expunere, conversație euristică, demonstrație, exercițiu.

## Bibliografie



Referințe bibliografice recomandate	<p>- Aveyard, Helen, Pam Sharp și Mary Woolliams. 2011. <i>A Beginner's Guide to Critical Thinking and Writing in Health and Social Care</i>. Maidenhead: McGraw-Hill &amp; Open University Press.</p> <p>- Brown, Keith și Lynne Rutter. 2006. <i>Critical Thinking for Social Work</i>. Exeter: Learning Matters.</p> <p>- Jones-Devitt, Stella și Liz Smith. 2007. <i>Critical Thinking in Health and Social Care</i>. London: Sage Publications.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>- Balen, Rachel și Sue White. 2007. „Making Critical Minds: Nurturing “Not-Knowing” in Students of Health and Social Care”. <i>Social Work Education</i> 26(2): 200–206.</p>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluare intermediară	Test scris cu aplicații	25%	nCPE
	Evaluare finală	Test scris cu aplicații	50%	CEF
Laborator	Participare activă	Studentii trebuie să se implice în discuțiile de seminar, să parcurgă bibliografia obligatorie și să rezolve exercițiile solicitate.	25%	nCPE

Standard minim de performanță:

Obținerea notei finale de minimum 4,50 prin agregarea punctajelor acordate celor trei criterii.

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 10.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Logică formală și tehnica argumentării			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
18	Opțional	I	2	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei: DC (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	C			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiiță			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiiță			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14	14	-	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14





Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
Tutoriat:	-
Examinări:	12
Total ore alocate studiului individual ( $NOSI_{sem}$ )	47
<b>Total ore pe semestru (<math>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</math>)</b>	<b>75</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	Nu este cazul.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul.

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii. Capacitatea de a surprinde erorile în realizarea raționării corecte. Înșușirea modalităților și tehnicilor de demonstrare și combatere, de argumentare și contraargumentare.
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă. Realizarea echilibrului între rațional și afectiv în argumentare. Promovarea spiritului științific.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica logicii formale și a argumentării, în scopul realizării unui discurs coerent.
Obiectivele specifice	- Dezvoltarea gândirii științifice prin cunoașterea și aplicarea legilor inferențelor valide. - Dezvoltarea capacității de operare cu limbajul formalizat. - Dezvoltarea capacității de argumentare și contraargumentare prin familiarizarea cu tipurile de



argumente și tehnicile de argumentare.

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în obiectivele cursului. Obiectivele logicii. Principiile gândirii logice.	2
Curs 2	Noțiunea (termenul).	2
Curs 3	Propoziția (judecata), inferența logică și felurile ei.	2
Curs 4	Silogismul. Figurile și modurile silogistice.	2
Curs 5	Structura logică a raționamentului. Felurile raționamentului.	2
Curs 6	Demonstrația și combaterea.	2
Curs 7	Argumentarea.	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere în obiectivele seminarului.	2
Sem 2	Operațiuni logice cu noțiuni. Generalizarea, determinarea, diviziunea, clasificarea și definiția.	2
Sem 3	Raportul dintre propoziții (judecăți).	2
Sem 4	Forme compuse și forme prescurtate de silogism.	2
Sem 5	Raționamentul ipotetic și raționamentul disjunctiv.	2
Sem 6	Raționamentul inductiv și raționamentul analogic.	2
Sem 7	Premisele afective ale argumentării. Tehnici de argumentare.	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

Expunere, conversație euristică, demonstrație, exercițiu.

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"><li>- Botezatu, Petre. 1997. <i>Introducere în logică</i>. Iași: Polirom.</li><li>- Didilescu, Ion și Petre Botezatu. 1976. <i>Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</li><li>- Drăghici, Virgil. 2007. <i>Logică (tradițională/clasică/modală)</i>. Cluj-Napoca: Editura Fundației pentru Studii Europene.</li><li>- Marga, Andrei. 2010. <i>Argumentarea</i>. București: Editura Academiei Române.</li><li>- Mureșan, Marius. 2008. <i>Exerciții de teoria argumentării și logică generală</i>. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.</li></ul>
-------------------------------------	--



Referințe bibliografice suplimentare	- Copi, Irving M., Carl Cohen și Kenneth McMahon. 2013. <i>Introduction to Logic</i> . London: Routledge. - Woods, John, Andrew Irvine și Douglas Walton. 2003. <i>Argument: Critical Thinking, Logic, and the Fallacies</i> . Toronto: Pearson Education Canada.
--------------------------------------	--

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluare intermediară	Test scris cu subiecte teoretice și aplicații	25%	nCPE
	Evaluare finală	Test scris cu subiecte teoretice și aplicații	50%	CEF
Laborator	Participare activă	Studentii trebuie să se implice în discuțiile de seminar, să parcurgă bibliografia obligatorie și să rezolve exercițiile solicitate.	25%	nCPE

Standard minim de performanță:

Obținerea notei finale de minimum 4,50 prin agregarea punctajelor acordate celor trei criterii.

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 10.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

---

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	Sociologie
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Sociologie / Resurse Umane / Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Psihologie socială</b>			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
4	Obligatoriu	I	2	<b>4</b>
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Lect. univ. dr. Mihai Stelian Rusu			
Titular activități seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Mihai Stelian Rusu			

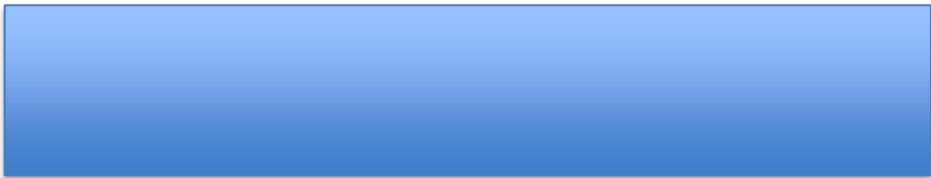
**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	<b>3</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28	14	-	-	<b>42</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		0
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		58
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>100</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	
--	--



Competențe	
------------	--

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principalelor concepte din domeniul psihologiei sociale</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor de funcționare a influenței sociale</li> <li>• Înțelegerea distorsiunilor cognitive și a stereotipizării</li> <li>• Înșușirea unor modalități de deconstruire a gândirii stereotipale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândire critică aplicată înțelegerii relațiilor sociale</li> <li>• Capacitatea de identificare a distorsiunilor cognitive</li> <li>• Modalități de prevenirea a discriminării</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „psihologie socială” își propune să îi familiarizeze pe studenți cu principalele teorii și concepte prin prisma cărora este înțeleasă existența individului în context sociocultural.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea naturii socioumane a individului;</li> <li>• Înțelegerea conceptului de sine social;</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor prin care este exercitată influența socială;</li> <li>• Înțelegerea relației dintre prejudecăți, stereotipizare și discriminare.</li> </ul>

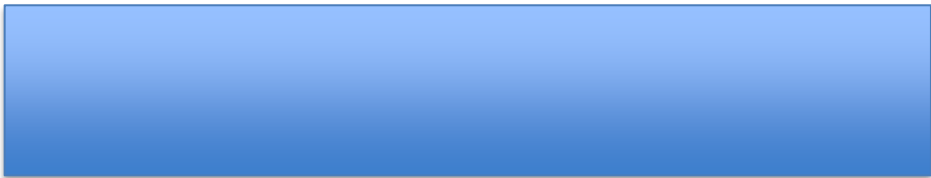
## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	<b>Introducere: psihologia socială ca știință a vieții cotidiene</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natura socioumană a individului</li> <li>• Definirea psihologiei sociale</li> <li>• Delimitări disciplinare: psihologie, psihologie socială, sociologie</li> <li>• Psihosociologie și sociopsihologie</li> <li>• Dezvoltarea istorică a psihologiei sociale</li> <li>• Diferențe continentale (perspectiva europeană și cea americană)</li> </ul>	2
Curs 2	<b>Aparatul metodologic al psihologiei sociale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii corelaționale</li> <li>• Experimentul și design-uri cvasi-experimentale</li> <li>• Cercetări calitative</li> <li>• Etica cercetării în psihologia socială</li> </ul>	2
Curs 3	<b>Procese intraindividuale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognația socială <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Structuri mentale (scheme cognitive, prototipuri, stereotipii)</li> <li>○ Inferențe și euristici cognitive</li> <li>○ Erori în procesarea cognitivă a informației (bias-uri cognitive)</li> <li>○ Teoria disonanței cognitive (Leon Festinger)</li> </ul> </li> </ul>	2



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Percepția socială</li><li>○ Formarea primei impresii</li><li>○ Teoria atribuirii (eroarea fundamentală a atribuirii)</li></ul>	
Curs 4	<b>Procese interpersonale (1)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Influența socială</li><li>○ Formarea normelor sociale (efectul autocinetic al lui Muzafer Sheriff)</li><li>○ Conformismul social (Solomon Asch și influența majoritară)</li><li>○ Inovația socială (Serge Moscovici și influența minoritară)</li></ul>	2
Curs 5	<b>Procese interpresonale (2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Putere socială și obediență față de autoritate (Stanley Milgram)</li><li>● Puterea situației și efectul Lucifer (Phillip Zimbardo)</li></ul>	2
Curs 6	<b>Procese interpersonale (3)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Agresivitatea</li><li>○ Teorii ale agresivității și violenței sociale<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Teorii biologice ale agresivității (Freud, Lorenz, Morris, Wilson)</li><li>▪ Teorii biosociale: ipoteza frustrare-agresivitate (Dollard et al)</li><li>▪ Teorii sociale: teoria învățării sociale (Albert Bandura)</li><li>▪ Teorii macrosociale: teoria violenței structurale (Johan Galtung)</li></ul></li></ul>	2
Curs 7	<b>Evaluare intermediară</b>	2
Curs 8	<b>Procese interpersonale (4)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Altruism</li><li>○ Teorii ale altruismului</li><li>○ Efectul spectatorului (bystander effect): cazul Kitty Genovese</li></ul>	2
Curs 9	<b>Procese interpersonale (5)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Atracția interpersonală și relațiile intime</li><li>○ Matricea factorială a atracției</li><li>○ Iubirea și relații romantice</li></ul>	2
Curs 10	<b>Procese intragrupale (1)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dinamica grupului și performanța grupală</li><li>● Facilitarea și frânarea sociale</li></ul>	2
Curs 11	<b>Procese intragrupale (2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Leadership și managementul grupului</li><li>○ Stiluri de conducere</li><li>○ Tipologii ale leadership-ului</li><li>● Gândirea de grup (Irving Janis, groupthink)</li></ul>	2
Curs 12	<b>Procese intergrupale (1)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conflictul intergrupal</li><li>● Stadiile conflictului intergrupal (Muzafer Sheriff)</li><li>● Teoria conflictului realist</li><li>● Modalități de soluționare a conflictului</li><li>○ Ipoteza contactului</li><li>○ Scopuri supra-ordonate</li><li>● Triada prejudecăți-stereotipii-discriminare</li></ul>	2
Curs 13	<b>Procese intergrupale (2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Teoria identității sociale (Henri Tajfel)</li><li>○ Categorizare socială și autocategorizare</li><li>○ Paradigma grupului minimal</li><li>○ Discriminare outgroup și favorizare ingroup</li></ul>	2





Curs 14	<b>Recapitulare, concluzii și deschideri transdisciplinare</b>	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar</b>		Nr. ore
Sem 1	<b>Psihologia socială ca știință a vieții cotidiene</b> ● Discuții introductive	2
Sem 2	<b>Psihologia influenței sociale</b> ● Discuții pe baza referatelor realizate de către studenți	2
Sem 3	<b>Obediență, putere și conflict</b> ● Discuții pe baza referatelor realizate de către studenți	2
Sem 4	<b>Agresivitate și altruism</b> ● Discuții pe baza referatelor realizate de către studenți	2
Sem 5	<b>Atracție interpersonală, dragoste și relații de cuplu</b> ● Discuții pe baza referatelor realizate de către studenți	2
Sem 6	<b>Performanță grupală și leadership organizațional</b> ● Discuții pe baza referatelor realizate de către studenți	2
Sem 7	<b>Identitate socială, apartenență grupală și discriminare socială</b> ● Discuții pe baza referatelor realizate de către studenți	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

### Metode de predare

Prelegere didactică la curs; Discuții pe baza textelor la seminar.		
---	--	--

### Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (coord.) (2006). <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i> . Iași: Polirom. Doise, W. (1996). <i>Psihologie socială experimentală</i> . Iași: Polirom. Gavreluc, A. (2002). <i>O călătorie alături de „celălalt”</i> : studii de psihologie socială. Iași: Polirom. Iluț, P. (2004). <i>Valori, atitudini și comportamente sociale</i> . Iași: Polirom. Iluț, P. (2009). <i>Psihologie socială și sociopsihologie</i> . Iași: Polirom. Iluț, P. (coord.) (2015). <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății</i> . Iași: Polirom. Neculau, A. (2003). <i>Manual de psihologie socială</i> . Iași: Polirom.
Referințe bibliografice suplimentare	Bordens, K. S. Și Horowitz, I. A. (2008). <i>Social Psychology</i> . 3rd edition. FreeLoad Press. Hogg, A. M. Și Vaughan, G. M. (2011). <i>Social Psychology</i> . 11th edition. Prentice Hall.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



Curs	Gradul de cunoaștere a principalelor teorii, concepte și cercetări experimentale din domeniul psihologiei sociale.	Evaluare intermediară	25%	
	Gradul de cunoaștere a principalelor teorii, concepte și cercetări experimentale din domeniul psihologiei sociale.	Examen final	50%	
Seminar	Gradul de realizare a sarcinilor de seminar, constând în parcurgerea și sumarizarea unor studii experimentale din domeniul psihologiei sociale.	Referate	25%	
Standard minim de performanță				
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele criterii: a) obținerea notei de minim 5 (cinci) la evaluarea intermediară; b) obținerea notei de minim 5 (cinci) la examenul final; c) predarea a cel puțin jumătate din referatele solicitate în cadrul seminarilor.				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 09.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Mihai Stelian Rusu	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghică	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Nivel licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Dezvoltare umană			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
5	Obligatoriu	I	2	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru			
Titular activități seminar	Asist. univ. dr. Oana Rădăcină			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		18
Tutoriat:		-
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		58
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>100</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în psihologie
Competențe	Cunoașterea conceptelor generale din psihologie.



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală cu tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer.
De desfășurare a sem/lab/pr	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaștere, înțelegere și utilizare principalelor concepte și perspective teoretice ale dezvoltării umane. Cunoaștere și înțelegere structurii și dinamicii proceselor dezvoltării umane, din perioada prenatală până la vârsta a treia. Abilitatea de operare cu cadrul conceptual și teoriile în vederea explicării diferitelor probleme și factori de risc în dezvoltarea umană.
Competențe transversale	Abilitatea de a descoperi, identifica, prelucra, analiza și prezenta date conexe fenomenelor și proceselor de dezvoltare umană. Abilitatea de a comunica idei și concepte specifice dezvoltării umane. Abilitatea de a prezenta creativ și analiza critic diferite aspecte ale dezvoltării umane. Capacitate de a adresa întrebări legate de conținuturile studiate, care să conducă la învățare și autoînvățare. Colaborare productivă în echipă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul explorează diferite stadii ale dezvoltării umane din perspectiva schimbărilor biologice, psihologice și sociale.
Obiectivele specifice	Înțelegerea teoriilor, a metodelor și a rezultatelor cercetării din sfera dezvoltării umane. Înțelegerea evoluției umane în termenii dezvoltării cognitive, fizice și socio-emoționale. Identificarea factorilor de risc pentru dezvoltare, la diferite etape de vârstă.

## 8. Conținuturi

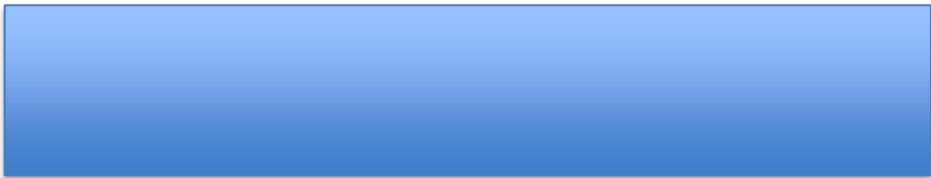
Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în curs.	2
Curs 2	Studierea dezvoltării umane 1. Dezvoltarea umană, domeniu în permanentă evoluție 2. Concepte de bază în studiarea dezvoltării umane 3. Influențe asupra dezvoltării umane: ereditatea și mediul	2
Cursuri 3,4	Teorie și cercetare în dezvoltarea umană 1. Perspective teoretice explicative în domeniul dezvoltării umane 2. Strategii de cercetare în dezvoltarea umană	4
Curs 5	Formarea unei vieți noi 1. Conceperea unei vieți noi 2. Dezvoltarea prenatală 3. Supravegherea și stimularea dezvoltării prenatale	2
Curs 6	Nașterea și dezvoltarea fizică în primii trei ani 1. Naștere și cultură 2. Nou-născutul	2



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	3. Dezvoltarea fizică la începutul vieții 4. Dezvoltarea motorie 5. Dezvoltarea cognitivă 6. Dezvoltarea psihosocială	
Curs 7	Prima copilărie 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	2
Curs 8	Evaluare intermediară	2
Curs 9	Copilăria mijlocie 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	2
Curs 10	Adolescența 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	2
Curs 11	Adultul tânăr 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	2
Curs 12	Vârsta mijlocie 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	2
Cursuri 13,14	Vârsta a treia 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	4
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		Nr. ore
Sem 1	Seminar introductiv.	2
Sem 2	Studii de caz: influența eredității și a mediului asupra dezvoltării umane	2
Sem 3	Teorie și cercetare în dezvoltarea umană. Aplicații	2
Sem 4	Perioada prenatală: Complicații la naștere, supraviețuirea și sănătatea nou-născutului. Studii de caz Prima copilărie: Parentalitate, stiluri de educație și influența asupra dezvoltării. Dezbatere	2
Sem 5	Copilăria mijlocie: Prietenii între copii (dezbatere) Adolescența. Dezvoltarea identității (dezbatere)	2
Sem 6	Adultul tânăr - Stiluri de viață conjugale și neconjugale. Studii de caz Vârsta mijlocie și specificitatea relațiilor sociale	2
Sem 7	Vârsta a treia și sfârșitul vieții.	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>



## Metode de predare

Prelegerea, expunerea, conversația euristică, brainstormingul, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile.

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Crawford, Karin, and Janet Walker. <i>Social Work and Human Development</i> . 3rd ed. Transforming Social Work Practice. Exeter: Learning Matters, 2010. Harwood, Robin Loiuise, Scott A Miller, Ross Vasta. <i>Psihologia copilului</i> . Iași: Polirom, 2010. Papalia, Diane E, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman. <i>Dezvoltarea umană</i> . București: Editura Trei, 2010. Verza, Emil, Florin Emil Verza. <i>Psihologia copilului</i> . București: Editura Trei, 2017.
Referințe bibliografice suplimentare	Golu, Florinda. <i>Manual de psihologia dezvoltării: o abordare psihodinamică</i> . Iași; București: Polirom, 2015. Pânișoară, Georgeta, Adina Băran-Pescaru, and Mihaela Boza. <i>Psihologia copilului modern</i> . Iași; București: Polirom, 2011. Sudbery, John. <i>Human Growth and Development: An Introduction for Social Workers</i> . Student Social Work. London ; New York: Routledge, 2010.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

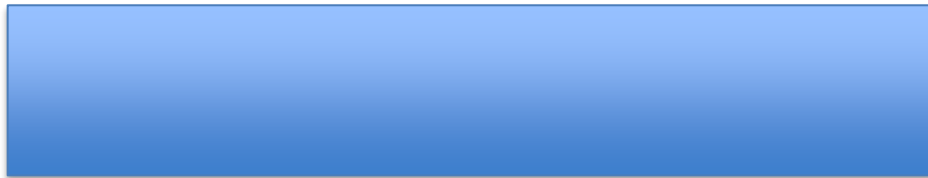
## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea însușirii de către studenți a conceptelor, teoriilor și caracteristicilor tipice ale dezvoltării umane.	Evaluare sumativă: test de cunoștințe intermediar	20%	nCPE
		Evaluare sumativă: test de cunoștințe final	40%	
Laborator	Evaluarea abilității de operare cu cadrul conceptual și teoriile în vederea explicării diferitelor probleme și factori de risc în dezvoltarea umană.	Evaluare formativă, continuă pe tot parcursul seminarului, prin rezolvarea de probleme, aplicații, participarea la dezbateri etc.	10%	nCPE
		Evaluare pe baza de proiect	20%	nCPE
Punctaj din oficiu:			10%	
Standard minim de performanță				
Obținerea notei minime de promovare, prin cumularea punctelor obținute prin evaluarea formativă și sumativă.				



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

**(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 12.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	



**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
Domeniul de studiu	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Metode de cercetare socială			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
6	Obligatoriu	I	2	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF=fundamentală			
Titular activități curs	Lector dr. Elena Felicia Morândău			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent dr. Giorgian-Ionuț Guțoiu			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		1		3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28		14		42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		2
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		58
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>100</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	Metodologia cercetării în științele sociale
Competențe	Elaborarea unui plan de cercetare



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a cunoaște și înțelege modul de construcție și utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative. Capacitatea de a explica și interpreta cu ajutorul metodelor și tehnicilor de cercetare fenomenele și procesele sociale. Proiectarea și realizarea de cercetări sociale și studii organizaționale utilizate în evaluarea resurselor umane și în diagnoza problemelor sociale și organizaționale. Aplicarea normelor și valorilor eticii profesionale în construcția instrumentelor și culegerea datelor. Capacitatea de a privi critic modul de construire a instrumentelor.
Competențe transversale	Formularea de întrebări clare și punctuale Raportarea obiectivă la fenomenele sociale Abordarea bazată pe dovezi empirice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a modului de instrumentalizare a paradigmelor, operaționalizare a conceptelor, construcție a instrumentelor, culegere a datelor, prelucrare și analiză a acestora.
Obiectivele specifice	Cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare socială cantitative; Înțelegerea diferențelor dintre cantitativ și calitativ în cercetare; Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative de investigație sociologică; Dezvoltarea abilităților de formulare a întrebărilor și de construcție a unui chestionar pentru culegerea de date; Dezvoltarea competențelor de analiză și interpretare a datelor sociale; Dezvoltarea capacității de a identifica și a evita eventualele surse de erori ce pot apărea în cadrul metodelor cantitative.

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Prezentarea obiectivelor cursului. Condiții de desfășurare și de evaluare. Delimitări conceptuale: metodologie, metodă, tehnică, procedeu. Planul de cercetare. Calitativ versus cantitativ în cercetarea socială.	2
Curs 2	Ancheta pe bază de chestionar. Scop, definiție și clasificări.	2
Curs 3,4	Structura chestionarului: tipuri de întrebări (întrebări introductive, de trecere, filtru, bifurcate, de motivație, de control, de identificare). Rolul fiecărui tip de întrebări.	4
Curs 5	Operatorul de interviu. Alegerea și formarea operatorilor de interviu. Condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un operator de interviu.	2



Curs 6	Erori în construcția chestionarelor, erori cauzate de operatorii de interviu, erori datorate contextului social, erori de prelucrare și analiză a datelor. Prelucrarea întrebărilor deschise. Postcodificarea răspunsurilor la o întrebare deschisă.	2
Curs 7	Prelucrarea chestionarelor. Realizarea tabelor de asociere. Analiza calitativă, analiza de scală și analiza grafică în tabelul de corelare. Redactarea raportului de cercetare.	2
Curs 8	Evaluare intermediară.	2
Curs 9	Programe de construire și aplicare a chestionarele online. Platforme pentru cercetare și anchete online: Survey Monkey, QuestionPro	2
Curs 10	Sondajul de opinie. Opinia publică, definiții, caracteristici, Construcția sondajului de opinie. Surse de erori în sondajul de opinie.	2
Curs 11	Institute și centre se sondare a opiniei publice. Experimentul. Definiție. Clasificări.	2
Curs 12	Designul experimentului. Exigențe metodologice. Experimente reprezentative pentru domeniul social: experimentul lui Elton Mayo, Experimentul lui Ph. Zimbardo.	2
Curs 13	Analiza secundară: caracteristici, avantaje, dezavantaje. Baze de date sociale.	2
Curs 14	Recapitulare	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		Nr. ore
Lab 1	Condiții de desfășurarea și evaluare a activității de seminar. Planul de cercetare. Discuții privind rolul fiecărei etape din planul de cercetare ca și al planului de cercetare, în ansamblu, în demersul științific.	2
Lab 2,3	Elaborarea și prezentarea de proiecte de cercetare pe o temă la alegere, de către fiecare student în parte sau în echipă. (temă, documentare teoretică, obiective, ipoteze, universul populației, eșantionare).	4
Lab 4,5	Analiza și oferirea de feedback pe marginea operaționalizărilor elaborate de către studenți în cadrul proiectelor lor.	4
Lab 6,7	Verificarea chestionarelor construite de către studenți. Identificarea erorilor apărute la formularea întrebărilor.	4
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

Prelegere, dezbateri, proiecte, aplicații practice, exemplificarea, explicația, exercițiul
--

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Babbie Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom. Bryman, Alan. 2004. <i>Social Research Methods</i> . Oxford: Oxford University Press. Chelcea, Septimiu. 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> . București: Editura Economică. Web Center for Social Research Methods. Research Methods Knowledge Base disponibil la: <a href="http://www.socialresearchmethods.net/kb/">http://www.socialresearchmethods.net/kb/</a> .
Referințe bibliografice suplimentare	Albou, Paul. 1968. <i>Questionnaires psychologiques</i> . Paris: PUF. Aronson, Elliot și Merrill Carlsmith. 1968. Experimentation in social psychology. In: <i>The Handbook of Social Psychology</i> Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company



Belson, William. 1981. *The Design and Understanding of Survey Questions*. London: Aldershot.

Belson, William. 1986. *Validity in Survey Research*. London: Aldershot.

Berg, Bruce. 2007. *Qualitative Research Methods for the social sciences*. Boston: Person Education, Inc.

Bromley, D. B. 1990. Academic contributions to psychological counseling: A philosophy of science for the study of individual cases. In: *Counseling Psychology Quarterly*. Nb: 3, p. 299-307.

Chelcea, Septimiu, Ioan Mărginean și Ioan Cauc. 1998 *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*. Deva: Editura Destin.

Chelcea, Septimiu. 1975. *Chestionarul în investigația sociologică*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Chelcea, Septimiu. 1982. *Experimentul în psihosociologie*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Chelcea, Septimiu. 2000. *Sociologia opiniei publice*. București: Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy” – SNSPA.

Crowley, Brian și Joseph Delfico. 1996. *Content Analysis A Methodolgy for Structuring*. United States General Accounting Office.

Daval, Roger, Francois Bourricaud, Yves Delamotte și Roland Doron. 1967. *Traite de psychologie sociale*. Paris: PUF.

Denzin, Norman 1970. *Sociological Methods*. Chicago: Aldine Publishing.

Durkheim, Emile. 1974. *Regulile metodei sociologice*. București: Editura Științifică.

Duverger, Maurice. 1961. *Methodes des sciences sociales*. Paris: PUF.

Edwards, Allen Louis. 1985. *Experimental Design in Psychological Research*. New York: Harper & Row.

Festinger, Leon și Daniel Katz. 1963. *Les Methodes des recherche dans les sciences sociales*. Paris: PUF.

Foddy, William. 1993. *Constructing questions for interviews and questionnaires: theory and practice in social research*. Cambridge: Cambridge University Press.

Golu, Pantelimon. 1989. *Fenomene și procese psihosociale. Cercetare, cunoaștere, acțiune*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Gremy, Jean-Paul. 1989. Problèmes de l'analyse secondaire. În: *L'Enquêtes d'opinion et la recherche en sciences sociaux*. Paris: L'Harmattan: 51-87.

Hagan, F.E. 2002. *Research Methods in Criminal Justice and Criminology*. Boston: Allyn and Bacon.

Hessler, Richard . 1992. *Social Research Methods*. New York: West Publishing Company

Hyman, Herbert. 1972. *Secondary analysis of sample surveys: Principles, Procedures and Potentialities*. New York: John Wiley and Sons.

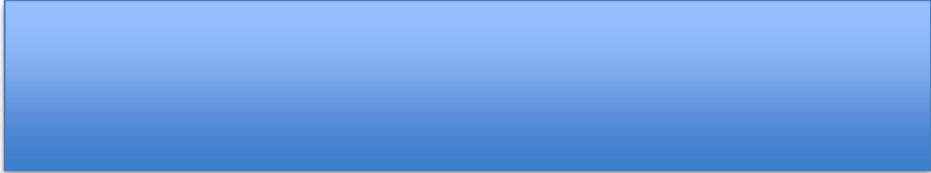
Iluț, Petru. 1997. *Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode*. Iași: Editura Polirom.

Kaplan, Abraham. 1964. *The Conduct of Inquiry. Methodology for Behavioral Science*. San Francisco: Chandler Publishing Company.

Kerlinger, Fred și Howard Lee. 2000. *Foundations of Behavioral Research*. Thomson Learning.

King, Ronald. 2005. *Strategia cercetării* Iași: Editura Polirom.

Kish, Leslie. 2005. *Statistical Design for Research*. Indianapolis: John Wiley & Sons.



Lazarsfeld, Paul and Morris Rosenberg. 1966. *The Language of Social Research. A Reader in the Methodology of Social Research*. New York: The Free Press.

Liebllich, Amia, Rivka Tuval-Mashiach și Tamar Zilber. 2006. *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*. Iași: Editura Polirom.

Mărginean, Ioan. 1982 *Măsurarea în sociologie*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Mărginean, Ioan. 2000. *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.

Mihu, Achim. 1973. *ABC-ul investigației sociologice*. Cluj: Editura Dacia.

Morândău, Dorel. 2010. *Metodologia cercetării sociale*. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.

Moscovici, Serge și Fabrice Buschini. 2007. *Metodologia științelor socio-umane*. Iași: Editura Polirom.

Moser, C. A. 1974. *Metode de anchetă în investigarea fenomenelor sociale*. București: Editura Științifică.

Neuman, Lawrence. 1997. *Social research methods. Qualitative and quantitative approach*. Boston: Allyn and Bacon.

Novak, Andrei. 1996. *Sondarea opiniei publice*. București: Editura Studentească.

Pauwels, Luc. 2010. Visual Sociology Reframed: An Analytical Synthesis and Discussion of Visual Methods in Social and Cultural Research In: *Sociological Methods & Research*, May; vol. 38, 4: pp. 545-581.

Rateaux, Patrick. 2004. *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*. Iași: Editura Polirom.

Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*. Iași: Editura Polirom.

Selitz, C., M. Jahoda, M. Deutsch and S. W. Cook. 1972. *Research Methods in Social Relations*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Stahl, Henri. 1974 *Teoria și practica investigațiilor sociale*. Vol.1, 2. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Stoetzel, Jean. și Alain Girard. 1975. *Sondajele de opinie publică*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Vlăsceanu, Lazăr. 1982. *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Vlăsceanu, Lazăr. 1986. *Metodologia cercetării sociale. Metode și tehnici*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Young, Kimball. 1931. Public Opinion In: *Social Psychology* ed. Young, Kimball, 570-673, New York: F.S. Crofts&Co.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Test intermediar	Evaluare scrisă cu subiecte aplicative	20%	nCPE



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



	Examen final	Lucrare scrisă cu întrebări deschise și aplicații	50%	CEF
Laborator	Prezență și participare	Evaluare orală	20%	nCPE
	Proiect de laborator	Prezentarea unui proiect de laborator - evaluare orală	10%	nCPE
Standard minim de performanță				
50%				

**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

**(\*\*)** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 13.09.2020

Data avizării în Departament: 16.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector dr. Elena Felicia Morândău Asistent dr. Giorgian-Ionuț Guțoiu	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	